

SALVEDAD

Este Manual de Estudiantes-Padres comunica políticas clave y sirve como guía para ayudar a los estudiantes y padres a planificar un programa de estudios y lograr el éxito en todas las áreas mientras están inscritos en la Escuela Secundaria Pío X. Debido a que circunstancias imprevistas ocurran, la administración se reserva el derecho a interpretar, modificar o enmendar este Manual en cualquier momento. Mientras que la notificación por escrito inmediata de cada cambio no es posible, actualizaciones críticas serán comunicadas vía el Boletín de los Bolts y la página web de Pío X.

Este Manual es un acuerdo entre la Escuela Secundaria Pío X y los estudiantes o padres y sirve como guía para resaltar las expectativas y políticas para la comunidad de la escuela.

INTRODUCCIÓN

El propósito de la educación Católica es llevar a cada persona a encontrarse con Cristo Jesús, para que, por medio de la fe y la libertad, él o ella pueda escoger vivir como Su discípulo(a). Este encuentro con el Señor viviente da significado a todo el aprendizaje y actividad dentro de la escuela, uniendo la formación intelectual con el crecimiento espiritual y la integridad moral. La verdadera educación Católica forma la mente, el cuerpo y el alma de la persona completa, para que cada estudiante pueda crecer en sabiduría y santidad, volviéndose capaz de vivir en comunión con Dios y con los demás. Su meta final no es solo la excelencia académica, sino también la participación divina en sí misma: la vida eterna en comunión con la Sagrada Trinidad.

En la Escuela Secundaria Pío X, buscamos inspirar y guiar a los jóvenes a este fin ayudándoles a desarrollar sus regalos, morales, físicos e intelectuales, mientras se fomenta una profunda relación con Cristo por medio de la oración, estudio y la vida sacramental de la Iglesia. Por medio de la gracia de Dios, esta formación produce hombres y mujeres de buen carácter:

1. Centrado en Cristo
2. Activo en su parroquia comunitaria
3. Equipado para hacer sonar juicios morales basados en una conciencia bien formada
4. Preparado para servir a la Iglesia y a la sociedad con competencia y fe

(Cf. *Consejero Vaticano II, Declaración en Educación Cristiana, Gravissimum Educationis, no 1.*)

DECLARACIÓN DE MISIÓN

La Escuela Católica Secundaria Pío X existe para desarrollar la mente, el corazón, el cuerpo y el alma de cada uno de los estudiantes junto con los padres, parroquias y la comunidad. Nosotros hacemos eso proveyendo la mejor educación en un ambiente auténtico católico, preparando a nuestros estudiantes para transformar el mundo para Cristo.

FILOSOFÍA DE EDUCACIÓN

Enfoque Espiritual

“La característica especial de la escuela católica y la razón subyacente de su existencia, la razón de por qué los padres católicos deberían preferirla, es precisamente por la calidad de la instrucción religiosa integrada en la educación general de los estudiantes.”

– *San Juan Pablo II, Exhortación Apostólica Catechesi Tradendae*, no. 20

En este currículo, el ambiente de aprendizaje y la vida litúrgica, Pío X cultiva una cultura católica donde los estudiantes crecen en su santidad y aprenden a “pensar como Cristo, juzgar como Cristo, actuar de acuerdo a Sus mandamientos, y esperar mientras Él nos invita” (*Ibid.*, no. 69).

Enfoque Académico

La facultad de Pío X persevera en la excelencia por medio de sus mejores prácticas instruccionales, crecimiento profesional y colaboración. Todos los maestros están certificados por el estado y avalados en sus áreas de enseñanza. La escuela provee servicios académicos y consejería de carrera para cumplir con las necesidades individuales de cada estudiante, y apoyo en la educación postsecundaria y vocacional.

Enfoque Académico

Pío X adopta una comunidad como familia, basado en la dignidad dada por Dios a cada persona. Promovemos respeto, servicio y una amistad Cristiana por medio de programas y actividades que construyen unidad entre los estudiantes, facultad, personal y administradores. Padres, feligreses y los miembros de la comunidad son socios valiosos en esta misión.

Enfoque Físico

Pío X ofrece cursos y actividades que enfatizan la importancia de adquirir y mantener una buena salud física, mental y el bienestar emocional. La escuela mantiene unas instalaciones seguras, limpias y acogedoras que apoyan la salud y vitalidad de todos los que aprenden y trabajan en ella.

CARACTERÍSTICAS DE UN GRADUADO DE PIO X

Un graduado de la Escuela Secundaria Pío X:

- **Vive** una vida verdadera Católica como misionero discípulo de Cristo Jesús.
- **Respeto** la dignidad de cada persona como hijo(a) de Dios.
- **Entiende** la fe Católica y su historia.
- **Participa** activamente en la vida parroquial y cívica.
- **Se comunica** efectivamente, leyendo, escribiendo y calculando igual o superior al nivel de grado.
- **Aplica** la tecnología y su pensamiento crítico a la luz de la fe.
- **Administra** el tiempo con sabiduría y responsabilidad.
- **Prepara** una educación postsecundaria y un trabajo significativo.
- **Valora** el aprendizaje como una búsqueda de toda la vida.

FILOSOFÍA DEL EQUIPO ADMINISTRATIVO

La Escuela Secundaria Pius X está gobernada por un equipo administrativo compuesto por el Jefe Oficial Administrativo, el Director, los Subdirectores, el Director de Consejería y el Director de Actividades.

Son líderes que sirven y glorifican al Señor compartiendo su amor y ayudando a los jóvenes a ser discípulos de Cristo y ciudadanos productivos. Están comprometidos a:

1. Buscar la voluntad de Dios a través de la oración
2. Sacrificarse en un espíritu de alegría por la familia de Pio X
3. Mantener un clima y una cultura de servicio apostólico
4. Garantizar la excelencia en la educación infundida con nuestra fe Católica
5. Trabajar como un equipo eficaz
6. Asignar fielmente los recursos de Dios en un espíritu de administración

En todas estas cosas, el Equipo Administrativo se esfuerza por modelar a Cristo el Maestro, conduciendo por medio de la fe, colaboración y la mayordomía.

ACREDITACIÓN

La Escuela Secundaria Pío X está totalmente acreditada por el Departamento de Educación de Nebraska. La escuela se adhiere a todos los estándares de acreditación y se involucra en evaluaciones regulares de estudio mismo para promover el mejoramiento continuo.

ADMISIONES E INSCRIPCIONES

Póliza de no Discriminación

Pío X admite a los estudiantes de cualquier raza, color, origen nacional y étnico a todos los derechos, privilegios, programas y actividades generalmente otorgados o puestos a disposición de todos los estudiantes. Como consecuencia, no discriminamos por motivos de raza, color, origen nacional o étnico en la administración de nuestras políticas educativas, políticas de admisión, becas, programas de préstamos, deportes u otros programas administrados por la escuela.

Estudiantes Internacionales

La Escuela Secundaria Pío X está autorizada bajo la ley federal para inscribir a estudiantes internacionales no inmigrantes. Los aplicantes deben completar la aplicación adicional del proceso internacional y cumplir con todos los requisitos de la visa SEVIS F-1. La escuela reserva el derecho de aceptar o negar la inscripción seguida de una entrevista interna para asegurar el potencial del estudiante para el éxito académico. Los estudiantes internacionales deben mantener calificaciones aprobatorias en todas las clases cada semestre para seguir siendo elegibles para inscripción el siguiente semestre.

Domicilio del Estudiante

Porque los padres y tutores asumen la responsabilidad principal por la formación y el bienestar de los niños, la Escuela Secundaria Pío X requiere que cada estudiante inscrito viva con un padre o un tutor adulto aprobado por la escuela. La escuela reserva el derecho de determinar la idoneidad de la tutela en cada caso individual.

Proceso de Inscripción

Inscripción y registro son completados en línea por medio de PowerSchool y FACTS.

Para completar la inscripción y un registro seguro:

1. Padres y estudiantes deben leer y comprender todas las políticas de la escuela en el Manual de Estudiante-Padre actual.
2. Estudiantes nuevos y estudiantes que regresan deben seleccionar los cursos apropiados y completar la inscripción en línea en PowerSchool.
3. Padres y estudiantes deben revisar y estar de acuerdo con el Acuerdo de Disciplina durante el proceso de inscripción en línea.
4. Estudiantes deben revisar y estar de acuerdo con la Red de Computación y la Política del Uso Aceptable de Internet.
5. Padres o tutores deben completar el Acuerdo de Colegiatura en FACTS. La tarifa de inscripción y la tarifa Diocesana de tecnología no reembolsables son recolectadas por medio de FACTS y cubren los exámenes programados estandarizados y la membresía en la Asociación de Padres de Pío X.
6. Estudiantes deben entregar un Formulario de Verificación de Inscripción al Centro de Consejería.

Colegiatura

1. Las tarifas de la colegiatura se establecen anualmente por los pastores del área de Lincoln con la consulta del Jefe Diocesano.
2. Ningún estudiante católico se le negará la admisión por una incapacidad verificada para pagar la colegiatura. Familias que necesiten asistencia adicional después de agotar todas las demás opciones de beca deben contactar a su pastor.
3. La colegiatura para los estudiantes no católicos se establece en la tarifa actual de costo por alumno.
4. La colegiatura se paga típicamente en diez (10) pagos mensuales, aunque se puede pagar en su totalidad en cualquier momento.
5. Todas las tarifas de la colegiatura deben ser pagadas por completo antes de que los estudiantes del último año puedan participar en las actividades de graduación.
6. Todos los pagos de la colegiatura y tarifas son recolectados por medio de la cuenta de FACTS, la cual fue establecida durante la inscripción.
7. Los estudiantes que se vayan a la mitad del semestre son requeridos de pagar el semestre completo.

PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE ESTUDIOS

La selección de cursos del estudiante, rendimiento académico, y participación en las actividades—ambos dentro y fuera del salón—toman un rol en amoldar las oportunidades futuras. A lo largo de sus años de la escuela secundaria, los estudiantes deben de

revisar sus metas regularmente y, en colaboración con padres y consejeros de la escuela, planear su programa de estudios respectivamente. Los estudiantes que intentan seguir en el colegio son alentados a seleccionar cursos que los preparen mejor para su éxito postsecundario y a revisar los requisitos de entrada de sus instituciones de preferencia.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Los requisitos de graduación incluyen:

- (a) cursos requeridos diseñados para desarrollar el conocimiento, habilidades críticas de pensamiento crítico, y actitudes positivas hacia el aprendizaje, desafiando a cada estudiante a lograr su potencial educacional; y
- (b) cursos electivos que permitan a los estudiantes explorar los intereses individuales y necesidades.

Un total de **230 créditos** son requeridos para graduarse.

No Graduación Temprana

Una educación católica no puede medirse únicamente por un mínimo de créditos obtenidos. La Escuela Secundaria Pio X cree en el valor de pasar cuatro años en un ambiente católico. En consecuencia, la escuela **no** ofrece un programa de "graduación temprana" o "trabajo por crédito".

Requisitos de Inscripción para los Estudiantes de Último Año

Los estudiantes de último año deben inscribirse para un mínimo de **30 créditos por semestre**, de los cuales **20** deben ser tomados en Pio X incluyendo *Teología IV*. Los créditos transferidos de otras escuelas deben recibir la aprobación previa del Director de Consejería para ser aceptados para créditos de graduación o colocación en el expediente académico oficial del estudiante.

SECUENCIA RECOMENDADA DE CURSOS DE 4 AÑOS PARA CUMPLIR REQUISITOS PARA GRADUACIÓN

Grado 9

Teología I	10
Inglés I	10
Geografía	5
Matemáticas	10
Ciencias	10
Educación Física/Salud	10
Electiva	15
Créditos Mínimos	70

Grado 10

Teología II	10
Inglés II	10
Historia Mundial	10
Matemáticas	10
Ciencias	10
Clase de Oratoria	5
Electivas	15
Créditos Mínimos	70

Grado 11

Teología III	10
Historia de Estados Unidos	10
Matemáticas	10
Ciencias	10
Inglés	10
Electivas	20
Créditos Mínimos	70

Grado 12

Teología IV	10
Gobierno Americano	5
Electivas de Inglés	10
Ciencias Sociales	5
Electivas	35
Créditos Mínimos	70

TRANSFERENCIA DE CRÉDITO

De acuerdo con nuestra misión, los cursos se imparten con objetivos que van más allá del dominio académico para el corazón, la mente y el alma del estudiante—no solo para promover dominio académico. Por lo tanto, los cursos tomados fuera de Pío X deben ser aprobados por el Director de Consejería si van a ser transferidos para obtener créditos de graduación.

AGREGAR Y/O ELIMINAR CLASES DESPUÉS DE LA INSCRIPCIÓN

Antes de que comience el año escolar, se hará un horario para cada estudiante.

1. Se espera que los estudiantes sigan su horario asignado a menos que exista una circunstancia externa para cambiarlo. El cambio de horario para conveniencia—como un maestro en particular o una clase libre—no será acomodado.
2. Cualquier pedido de cambio de horario requiere una junta en persona con el consejero bajo el ala del estudiante. El procedimiento para hacer una cita se encuentra en la página web de Pío X. Cada cambio incurrirá en una tarifa de \$10 por cada clase dada de baja o añadida (hasta un máximo de \$30), facturado por medio de FACTS.
3. Ajustar un horario puede alterar no intencionalmente otras clases o períodos. Una vez que se hace el cambio, revertirlo al horario original no es una opción.

POLÍZA DE REPETICIÓN DE CLASES

Cualquier clase que se haya tomado en La Escuela Secundaria Pio X puede ser retomada; sin embargo, la calificación más alta que se puede publicar en el expediente académico permanente es una calificación con letras de una "C". Si un estudiante vuelve a tomar una clase, solo se publicará la segunda calificación en el expediente académico permanente del estudiante.

CURSOS REQUERIDOS PARA GRADUACIÓN POR DEPARTAMENTO

Total de Créditos Requerido para Graduación: 230

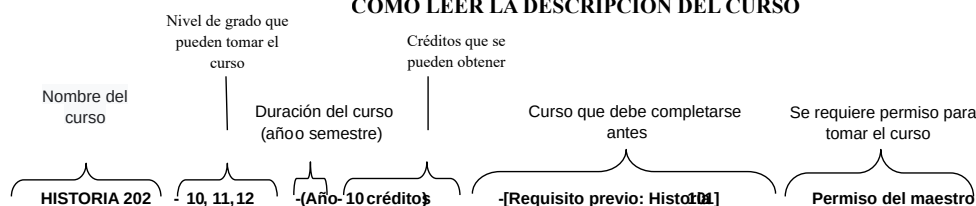
Requerido por Departamento	Créditos
Teología	Cuarenta (40) Totales
Teología I	10

Teología II	10
Teología II	10
Teología IV	10
Inglés	Cuarenta (40)Totales
Inglés I	10
Inglés II	10
Inglés III o Literatura Clásica	10
Electivas	10
Ciencias Sociales	Treinta y cinco (35)Totales
Geografía Mundial	10
Historia mundial	10
Historia de los Estados Unidos	10
Gobierno de los Estados Unidos	10
Electivos	10
Matemáticas	Treinta (30)Totales
Cualquier curso para los cuales cumplas los requisitos previos	30
Ciencias	Treinta (30)Totales
Cualquier curso para los cuales cumplas los requisitos previos.	30
Biología está disponible para estudiantes de primer año que están inscritos en Álgebra I o Geometría.	
Requerimientos Adicionales	Quince (15)Totales
Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias, Negocios o Idioma Internacional.	15
Comunicación Oratoria	Cinco (5)Totales
Clase de Oratoria u Oratoria Competitiva	5
Educación Física	Quince (15)Totales
Educación Física para Niñas/Salud o Educación Física para Niños/Salud.	15
Materias electivas de educación física (se puede tomar un tercer semestre de educación física en cualquier momento durante los grados 10, 11 o 12)	
Bellas Artes	Cinco (5) Totales
Cualquier curso de los departamentos de Arte o Música, Actuación I o Producción Cinematográfica para el cual el estudiante cumple con los para los cuales cumplas los requisitos previos.	5
Requisito para Habilidades de la Vida	Cinco (5) Totales
Contabilidad I, Aplicaciones Informáticas, Alimentación/Nutrición, Diseño de Casas/Interiores, Desarrollo Infantil, Gestión de Carreras/Vida, Textiles, Carpintería con Máquinas, Motores Pequeños.	5
Electivas	Diez (10) Totales
Cualquier curso para los cuales cumplas los requisitos previos	10

DESCRIPCIONES DE CURSOS POR DEPARTAMENTO

Cada departamento académico de Pius X ofrece una variedad de cursos obligatorios y opcionales para satisfacer diferentes necesidades, intereses y habilidades. El contenido, el propósito y la secuencia de los cursos se describen a continuación para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones bien planificadas. Tenga en cuenta que no se ofrecerán cursos para los que se hayan registrado menos de 10 estudiantes.

COMO LEER LA DESCRIPCION DEL CURSO



Semestre 1 Número de Curso: 99990
Semestre 2 Número de Curso: 99991

Si el curso es de un año de duración, el estudiante debe registrarse tanto para el primer semestre, así como para el segundo. Esto requiere los números de curso del primer y segundo semestre. Si una clase se designa como clase semestral, solo se le dará un número de curso.

DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA

El Departamento de Teología ayuda a los padres en su responsabilidad de educar a sus hijos en la fe católica. A través de la instrucción religiosa formal, la catequesis y los eventos litúrgicos, los estudiantes de Pio X tienen el desafío de embarcarse en una búsqueda intrépida por la verdad y vivir la vida como discípulos de Jesucristo. Debido al carácter exclusivamente católico de la escuela, todos los estudiantes, independientemente de su afiliación religiosa, deben tomar y aprobar cursos de teología para obtener un diploma de Pio X.

TEOLOGÍA I - 9 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso - Semestre 1: 10000

Número de Curso - Semestre 2: 10001

Introducción a las Escrituras - Antiguo Testamento

Este curso introducirá a los estudiantes en la comprensión de la naturaleza y organización de la Sagrada Escritura como componente de la Revelación Divina. A través del estudio del Antiguo Testamento, los estudiantes se familiarizarán con la historia de la creación, la Caída y el desarrollo de la historia de la salvación mientras el pueblo del Antiguo Testamento se prepara para la venida del Mesías. A través de este estudio, los estudiantes conocerán figuras históricas con las que puedan identificarse, eventos que ilustrarán la dinámica de la toma de decisiones y temas que ayudarán a definir e interpretar su respuesta a la experiencia de Dios en sus vidas.

Introducción a las Escrituras - Nuevo Testamento

El estudio del Nuevo Testamento presentará una visión general de la geografía física y cultural de la Tierra Santa en la época de Jesús, así como una mirada al contexto histórico en el que vivió Jesús. Este curso discutirá los tipos de literatura que se encuentra en el Nuevo Testamento y explorará el significado de sus lecciones. Los estudiantes serán llevados a una comprensión más profunda de la persona y el misterio de Jesús. Este curso implicará la lectura de los relatos evangélicos de Su vida y ministerio, y el estudio de su interpretación a la luz de la Sagrada Tradición. Los estudiantes examinarán el nacimiento, crecimiento, naturaleza y misión de la Iglesia como se ve en los Hechos de los Apóstoles y en las cartas y el ministerio de San Pablo. Los estudiantes también leerán y estudiarán selecciones de las "epístolas católicas" y el Libro del Apocalipsis.

TEOLOGÍA II - 10 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso - Semestre 1: 10010

Número de Curso - Semestre 2: 10011

Historia de la Iglesia

Los estudiantes rastrearán la historia de la Iglesia desde su fundación por Jesucristo hasta el presente. Comprenderán claramente el mandato y la misión de la Iglesia, hasta qué punto se ha ampliado su campo de acción y en qué circunstancias y bajo qué influencias se ha visto obstaculizada o ayudada. Además de esto, los estudiantes aprenderán la historia de la Iglesia en los Estados Unidos. A lo largo del curso, los estudiantes serán conscientes de que Cristo es el Señor de la Historia y ha prometido que nada, ni siquiera las puertas del infierno, prevalecerá contra la Iglesia.

Adoración Católica

Esta parte del curso se compone de tres segmentos: oración, Misa y los sacramentos. El objetivo general es ayudar a los estudiantes a responder al llamado de Dios a la santidad. Se les enseñará que su relación con Dios se expresa a través de la oración personal y litúrgica. A través de un estudio profundo de sus partes, los estudiantes llegarán a comprender la acción de Cristo y su respuesta en la Misa. En su estudio de los sacramentos, estudiarán la institución, materia y forma de cada sacramento, las gracias recibidas a través del sacramento y las características únicas de ese sacramento. Se les enseñará que cada sacramento es un encuentro con Cristo y, por tanto, un medio hacia la santidad.

TEOLOGÍA III - 11 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso - Semestre 1: 10020

Número de Curso - Semestre 2: 10021

Vida Moral Católica

En este curso los estudiantes aprenderán los fundamentos racionales de una vida moral católica, con énfasis en lo que la Iglesia propone como una vida justa, más que en lo que deben y no deben hacer. Aprenderán sobre el plan de Dios para toda la raza humana y para cada individuo. Aprenderán cómo el verdadero conocimiento de uno mismo conduce al conocimiento de la bondad de Dios obrando en sus vidas, y también conduce al amor como respuesta fundamental a este conocimiento. Aprenderán sobre la verdadera naturaleza de la conciencia, sobre su deber de formar y seguir su conciencia, y sobre el papel único que Jesús y Su Iglesia desempeñan en la formación de una conciencia católica. Los estudiantes también abordarán cuestiones y problemas morales específicos relacionados con la sexualidad y la vida desde la perspectiva de las enseñanzas de Jesús y Su Iglesia.

Justicia social

Justicia social es un curso destinado a educar a los estudiantes sobre los principales problemas sociales de nuestro tiempo: hambre, pobreza, racismo, cuestiones provida, teología de la liberación, trabajo, guerra justa, paz y todos los derechos humanos, incluyendo la libertad religiosa. Los estudiantes aprenden cómo aplicar los principios de justicia social a las necesidades humanas, utilizando las grandes encíclicas sociales de la Iglesia Católica.

TEOLOGÍA IV - 12 - (Año - 10 créditos) - Los estudiantes del último año deben realizar 36 horas de servicio para graduarse de Pio X. La finalización de estas horas también será una parte del grado de Teología IV. Esta clase puede tener diferentes maestros cada semestre.

Número de Curso: 10030

Número de Curso: 10031

Vocaciones Católicas

Una introducción al pensamiento filosófico católico tiene como objetivo proporcionar al estudiante las herramientas para "pensar" con la mente de Cristo y la Iglesia en medio de las numerosas ideologías y filosofías contrapuestas presentadas por la cultura secular. El pensamiento de Santo Tomás respaldado por la Iglesia se presentará como una verdadero "sirviente" para comprender e integrar la fe Católica con la razón humana. El estudio de las vocaciones católicas presentará una visión general de la idea de vocación como un llamado de Dios para alcanzar la meta para la cual todos fueron creados: el Cielo. Los estudiantes estudiarán los estados de vida en los que se viven estos llamados al Cielo, a la santidad y al apostolado. Examinarán la naturaleza, los deberes y la preparación para la vida de soltero, la vida matrimonial, la vida religiosa y el sacerdocio

Apologética

Apologética, de la palabra griega "apología", significa defender. Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a examinar los fundamentos de las creencias, las fuentes autorizadas de las creencias y los desafíos modernos a las creencias. Los estudiantes examinarán las enseñanzas básicas de la Iglesia Católica para las cuales construirán una defensa católica mientras se preparan para enfrentar el pensamiento secular del mundo moderno en la universidad o en el trabajo. Este curso también incluirá una breve descripción de las enseñanzas básicas de las principales religiones del mundo.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

METAS Y OBJETIVOS: A través de los cursos de literatura y escritura ofrecidos dentro del Departamento de Inglés, los estudiantes: Desarrollarán una comprensión y apreciación de la literatura • Compararán los valores que se encuentran en la literatura con los valores cristianos básicos • Descubrirán y comprenderán la correlación entre situaciones en la literatura y en la vida • Obtendrán sensibilidad y conciencia de los prejuicios y prejuicios culturales • Aprenderán los diversos términos y técnicas literarias a través de un plan secuencial de 4 años • Experimentarán una variedad de oportunidades para expresarse oralmente • Experimentarán una variedad de tareas escritas que van desde las más subjetivas hasta las más objetivas. • Serán animados a expresar sus ideas con claridad y corrección mecánica tanto en su comunicación escrita como oral • Experimentarán el proceso de composición de preescritura, escritura y post escritura • Aprenderán cómo se organiza y estructura este lenguaje a través del estudio secuencial y las reglas de gramática y uso adecuado • Mejorarán el vocabulario y las habilidades de ortografía de forma sistemática y secuencial • Desarrollarán diversas habilidades de estudio • Aprenderán y aplicarán diversas habilidades de referencia de la biblioteca. Para lograr estos objetivos, el Departamento de Inglés ofrece programas optativos múltiples para estudiantes que hayan completado satisfactoriamente los cursos requeridos. Estas materias optativas ofrecen una rica variedad de experiencias lingüísticas orientadas a las habilidades, necesidades, aspiraciones e intereses individuales de los estudiantes.

** Indica cursos que cumplen con los estándares de la NCAA*

INGLÉS I - 9 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso - Semestre 1: 20000

Número de Curso - Semestre 2: 20001

Los estudiantes de Inglés I estudiarán puntuación, vocabulario, composición e historias cortas con énfasis en elementos literarios. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir entre una selección de libros que se ofrecen para debates sobre literatura. Los estudiantes también participarán en el estudio de la poesía y la obra Romeo y Julieta. Este año se lleva a cabo un intenso estudio de la escritura que incluye la utilización de los seis rasgos de la escritura. Todos los estudiantes pasarán por el proceso de escritura mientras preparan un ensayo de cinco párrafos y aprenden los elementos de un trabajo de investigación de estilo MLA.

INGLÉS II - 10 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso - Semestre 1: 20010

Número de Curso - Semestre 2: 20011

Los estudiantes de Inglés II estudiarán elementos literarios mediante un examen de cuentos, poesía, no ficción y teatro. Para fomentar la lectura diversificada y la elección de los estudiantes, los estudiantes participarán en los círculos de literatura. Además de múltiples pautas y experiencias de escritura, los estudiantes también practicarán y desarrollarán aún más sus habilidades de escritura mediante la realización de una narrativa de experiencia personal y un trabajo de investigación.

INGLÉS III - 11 - (Año - 10 créditos) *

Número de Curso - Semestre 1: 20020

Número de Curso - Semestre 2: 20021

Inglés III es un estudio cronológico y temático de obras que comienzan desde el período colonial americano y pasan por el Renacimiento de Nueva Inglaterra, el realismo y la era moderna hasta llegar a los escritores contemporáneos. Se seleccionará poesía, prosa, novelas, documentos históricos y teatro de un grupo diverso de autores para permitir a los estudiantes examinar temas como los derechos, deberes y libertades de un individuo; la relación entre el hombre y Dios; la relación entre el hombre y la naturaleza; la búsqueda humana de la Verdad, la Belleza y la Bondad; la lucha entre el bien y el mal; materialismo; trascendentalismo; y virtud. Este curso incluye Seminarios Socráticos y la redacción de un análisis literario.

ESCRITURA DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) *

Número de Curso - Semestre 1 (Estudiantes de 11.º y 12.º grado): 20025

Número de Curso - Semestre 2 (Solo estudiantes de 11º grado):20026

Este curso de escritura avanzada está diseñado para preparar a los estudiantes para las expectativas de composición e investigación de la educación superior. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades avanzadas de escritura a través del análisis crítico de fuentes creíbles; toma de notas para la comprensión; uso de lenguaje académico y con propósito; uso de bases de datos; y una exploración de diversos estilos de escritura. Los estudiantes también desarrollarán documentos para ayudar con el proceso de solicitud de ingreso al colegio.

ESCRITURA CREATIVA – 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)*

Número de Curso: 20100

Este curso tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades de escritura y pensamiento crítico y a la misma vez brinda la oportunidad de aprender técnicas literarias que mejorarán su creatividad natural. Los estudiantes escribirán en una variedad de géneros y serán calificados según los Seis Rasgos de la Buena Escritura (un estándar de escritura aceptado a nivel nacional), así como principios específicos de cada género.

LITERATURA CLÁSICA I – 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso - Semestre 1: 20210

Número de Curso - Semestre 2: 20211

Este curso introduce a los estudiantes a lo mejor que se ha pensado y dicho a lo largo de los siglos. Los estudiantes leerán textos desde los antiguos griegos hasta selecciones de literatura contemporánea. La clase se basa en debates, siendo la escritura la principal forma de evaluación. Al leer y discutir los grandes libros, los estudiantes aprenderán cómo discernir la verdad, cómo distinguirla del error y cómo defenderla. Al final de este curso, los estudiantes habrán tenido interacción directa con una variedad de textos, habrán escrito para una variedad de propósitos y audiencias, y habrán tenido múltiples oportunidades de experimentar discusiones auténticas y atractivas, tanto de naturaleza formal como informal.

LITERATURA CLÁSICA II - 12 – (Año – 10 créditos)

[Prerrequisito: Literatura Clásica I]

Número de Curso - Semestre 1: 20220

Número de Curso - Semestre 2: 20221

Este curso continúa leyendo "lo mejor que se ha pensado y dicho" a lo largo de los siglos. Se hace hincapié en los textos escritos desde el año 1700 hasta la actualidad. La clase se basa en debates, con la escritura como forma principal de evaluación, aunque los estudiantes deben esperar las formas habituales de evaluación, es decir, cuestionarios, pruebas y proyectos creativos. Al leer y discutir los grandes libros, los estudiantes aprenderán cómo discernir la verdad, cómo distinguirla del error y cómo defenderla. Al final de este curso, los estudiantes habrán tenido interacción directa con una variedad de textos, habrán escrito para una variedad de propósitos y audiencias, y habrán tenido múltiples oportunidades de experimentar discusiones auténticas y atractivas, tanto de naturaleza formal como informal.

INGLES IV - 12 - (Sem. -5 credits)

Numero de Curso - Semestre 1: 20035

Numero de Curso - Semestre 2: 20036

Este curso puede tomar todo el año por diez créditos o cada semestre por cinco créditos. La literatura social permite a los estudiantes ser más conscientes de los problemas sociales actuales a través del estudio de la ficción y la biografía. Las unidades aumentan la conciencia del estudiante en las áreas de la etnicidad, culturas, políticas, el futuro, tecnología, la edad, problemas de las mujeres, familia y los derechos civiles. Cuatro o cinco libros se leen cada semestre. Se requieren tareas de lecturas y participación en clase. Los proyectos de escritura también son una parte importante de este curso, incluyendo un proyecto de géneros múltiples.

LITERATURA INGLESA EN COLOCACIÓN AVANZADA - 12 - (Año -10 créditos)

Este curso está diseñado para imitar el rigor y el estilo de un curso de inglés de nivel universitario. Está organizado en torno al tema del Otro, utilizando varios lentes críticos como el poscolonialismo, el género, el histórico, el futurista, etc. para examinar las formas en que la otredad y el privilegio son prominentes tanto en la literatura como en la sociedad y se ven impactados a lo largo del transcurso del tiempo. Esta clase explora varios autores desde el siglo XVIII hasta principios del siglo XXI, entre ellos Achebe, Miller, Wiesel, Austen, Shakespeare, O'Brien y Huxley. En cada unidad se incorporan poesía, cuentos y documentos de no ficción con una novela o una obra de teatro como texto central. También se lee una novela de elección independiente cada semestre. La preparación para el examen AP se incorporará a la clase para aquellos que deseen realizar el examen en mayo.

Durante el semestre, los elementos requeridos de este curso son tareas de lectura diarias, participación en clase, trabajos analíticos y un proyecto multigénero. Para tomar el examen AP, los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

PERIODISMO I – 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso - Semestre 1: 20190

Número de Curso - Semestre 2: 20191

Los estudiantes de Periodismo aprenderán los procesos involucrados en el periodismo impreso y en video, como redacción de noticias, redacción de artículos deportivos, redacción editorial, entrevistas, edición, fotografía, diseño gráfico y videografía. Los estudiantes serán responsables de publicar periódicamente el *Pius Xchange*, la publicación estudiantil oficial de Pio. Los estudiantes elegirán temas de interés periodístico, entrevistarán personas, escribirán y editarán historias, tomarán fotografías y diseñarán el periódico. Los tipos de redacción incluyen noticias importantes, artículos, opiniones, reseñas, pies de foto y doblaje de videos. Los estudiantes también aprenderán y utilizarán tecnologías de producción de video para crear videos periodísticos. Este es un curso de un año, pero los estudiantes calificados pueden inscribirse durante el semestre. **Un año de Periodismo puede satisfacer un semestre único de crédito de inglés o puede usarse como materia optativa para la graduación.**

PERIODISMO II – 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos) [Prerrequisito: Periodismo I]

Número de Curso - Semestre 1: 20195

Número de Curso - Semestre 2: 20196

Este curso está destinado al estudiante de periodismo serio que desea recibir instrucción y práctica adicionales en esta área de estudio en particular. Los estudiantes de Periodismo II pueden ser elegibles para puestos editoriales/de liderazgo y pueden trabajar en proyectos más profundos. Esta clase es muy recomendable para estudiantes que están preparando portafolios para la admisión a un programa universitario de periodismo. Este curso se ofrece simultáneamente con Periodismo I.

ANUARIO - 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso - Semestre 1: 20200

Número de Curso - Semestre 2: 20201

Los estudiantes de la clase de Anuario serán responsables de elaborar el anuario de Pio X. El trabajo incluirá la creación de un registro visual y escrito que refleje la naturaleza de nuestra escuela. Los estudiantes diseñarán páginas individuales y deberán asistir a eventos extracurriculares para tomar fotografías. El curso requiere que los estudiantes estén motivados y tengan la capacidad de trabajar bien con los demás, especialmente en situaciones de presión. Se anima a postularse a los estudiantes matriculados en Periodismo, Diseño Gráfico y Fotografía o estudiantes con fuertes intereses en estas áreas. **Esta clase no cumple con el requisito de créditos de inglés, pero puede usarse como materia optativa para la graduación.**

DECATLÓN ACADÉMICO - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso - Semestre 1: 90050

Número de Curso - Semestre 2: 90051

Consulte la página 23 para obtener la descripción del curso. Si este curso se completa con éxito durante el 11.º o 12.º grado, puede satisfacer 5 créditos de materias optativas de Inglés.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

El Departamento de Matemáticas ofrece cursos de distintos niveles de complejidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes de aumentar sus habilidades para resolver problemas, prepararlos para la educación avanzada y carreras futuras, y desarrollar sus competencias matemáticas y pensamiento crítico. Después de que un estudiante haya recibido treinta créditos en matemáticas para cumplir con los requisitos de graduación, hay varios cursos que los estudiantes pueden seguir para satisfacer sus necesidades futuras. Los estudiantes comenzarán la progresión de su curso de matemáticas según su nivel de ubicación. Esta ubicación está determinada por la puntuación del estudiante en el examen de nivel de ubicación de matemáticas, que los estudiantes toman durante la primavera de su año de octavo grado, junto con la recomendación de ubicación de su maestro de escuela intermedia. En algunos puntos del camino, los estudiantes que tengan una gran aptitud para las matemáticas y disfruten la materia pueden tomar dos cursos al mismo tiempo. Tenga en cuenta que esto generaría una gran cantidad de tarea nocturna al hacerlo y se requiere el permiso del maestro para duplicar la tarea. Debido a la naturaleza secuencial de las matemáticas en general, los estudiantes deben completar con éxito el material de un curso antes de pasar al siguiente nivel. Los maestros harán recomendaciones individuales a los estudiantes para la inscripción en cursos según el rendimiento académico actual. Si tiene alguna pregunta sobre qué curso es apropiado para usted, consulte a su maestro de matemáticas actual.

** Indica cursos que cumplen con los estándares de la NCAA*

ESENCIALES DE ÁLGEBRA - 9 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso - Semestre 1: 30075

Número de Curso - Semestre 2: 30076

Esenciales de Álgebra está diseñado para tomarse junto con Álgebra I. Cubrirá las habilidades básicas necesarias para tener éxito en todos los cursos de matemáticas de la escuela secundaria, además de brindar práctica adicional de las habilidades aprendidas en Álgebra I. Los temas cubiertos incluirán fracciones, operaciones con números enteros, simplificar expresiones algebraicas, resolver ecuaciones y desigualdades básicas, hacer gráficas, decimales, porcentajes, probabilidad, medidas, radicales y geometría básica, aunque la lista cambiará para reflejar las necesidades específicas de cada estudiante individual. Todo el trabajo está diseñado para ser completado en clase.

ÁLGEBRA I - 9, 10 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso - Semestre 1: 30070

Número de Curso - Semestre 2: 30071

El objetivo de Álgebra I es ofrecer a los estudiantes contenido de álgebra tradicional. Proporcionará a los estudiantes una transición de las matemáticas elementales concretas al pensamiento abstracto del álgebra y los involucrará en la práctica y estrategias de resolución de problemas. Álgebra I expondrá a los estudiantes a factorización, expresiones racionales y polinómicas, operaciones con radicales, resolución de ecuaciones lineales y cuadráticas, orden de operaciones, problemas planteados y cómo resolver sistemas de ecuaciones. Se debe anticipar tarea diaria.

ÁLGEBRA DIFERENCIADA I - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso - Semestre 1: 30000

Número de Curso - Semestre 2: 30001

El objetivo de Álgebra Diferenciada I es ofrecer contenido de álgebra tradicional como base para cursos avanzados de matemáticas. Proporcionará a los estudiantes una transición más rigurosa de las matemáticas elementales concretas al pensamiento abstracto del álgebra y los involucrará en estrategias de resolución de problemas a un nivel más profundo. Álgebra diferenciada I permitirá a los estudiantes dominar expresiones racionales y polinómicas, operaciones con radicales, resolución y gráfica de ecuaciones lineales y cuadráticas, orden de operaciones, problemas planteados y cómo resolver sistemas de ecuaciones. Se debe anticipar tarea diaria.

GEOMETRÍA - 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos) - [Requisito previo: Álgebra I o Álgebra Diferenciada I]

Número de Curso - Semestre 1: 30090

Número de Curso - Semestre 2: 30091

Geometría es un curso diseñado para estudiantes que completaron exitosamente Álgebra I o para aquellos estudiantes que tuvieron dificultades en Álgebra Diferenciada I. El objetivo de Geometría es ofrecer a los estudiantes contenido esencial de Geometría e introducir el proceso de pensamiento paso a paso. La geometría incluye construcciones y demostraciones, así como el estudio de las propiedades de círculos, triángulos, polígonos básicos y formas tridimensionales. Se debe anticipar tarea diaria.

GEOMETRÍA DIFERENCIADA - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Álgebra I diferenciada o Álgebra I con permiso del maestro]

Número de Curso - Semestre 1: 30010

Número de Curso - Semestre 2: 30011

La geometría diferenciada se preocupa por “cómo” y “por qué” se llega a las respuestas a los problemas, junto con “cuál” es la respuesta. Este proceso de pensamiento paso a paso es aplicable a la resolución de problemas y a los procesos de pensamiento en profundidad necesarios en las aplicaciones cotidianas. Este curso más riguroso incluye construcciones y pruebas, así como el estudio de las propiedades de círculos, triángulos, polígonos básicos y formas tridimensionales. Se debe anticipar tarea diaria.

ÁLGEBRA II - 11, 12 - (Año - 10 créditos)* [Requisito previo: Álgebra I o Álgebra Diferenciada I. Los estudiantes que no hayan completado Geometría o Geometría Diferenciada necesitan el permiso del maestro para inscribirse.]

Número de Curso - Semestre 1: 30100

Número de Curso - Semestre 2: 30101

Álgebra II está diseñado para estudiantes que completaron exitosamente Geometría o Geometría Diferenciada y necesitan más práctica en sus habilidades de Álgebra. Álgebra II ofrece una continuación del curso tradicional de álgebra de primer año y avanza hacia el estudio de funciones, números complejos, polinomios, radicales, exponenciales y logaritmos. Se debe anticipar tarea diaria.

ÁLGEBRA DIFERENCIADA II - 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Geometría Diferenciada o Geometría con permiso del maestro]

Número de Curso - Semestre 1: 30020

Número de Curso - Semestre 2: 30021

Álgebra Diferenciada II ofrece una continuación en profundidad del curso tradicional de álgebra de primer año y avanza hacia el estudio de funciones, números complejos, polinomios, radicales, exponenciales, logaritmos, secuencias, series y matrices. Con permiso previo, los estudiantes de segundo año pueden tomar Álgebra Diferenciada II al mismo tiempo que Geometría Diferenciada. Se recomienda encarecidamente Álgebra Diferenciada II para estudiantes que aspiran a la universidad. Se debe anticipar tarea diaria.

ESTADÍSTICAS COLOCACION AVANZADA - 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Álgebra II]

Número de Curso - Semestre 1: 30040

Número de Curso - Semestre 2: 30041

Este curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de datos con el objetivo de comprender los conceptos fundamentales de la estadística. Se enfatizan las aplicaciones prácticas. Los estudiantes diseñarán, conducirán e informarán sobre sus propios estudios. El examen de Estadística AP se ofrecerá en mayo. Se debe anticipar tarea diaria. **Se requiere calculadora gráfica. Se recomienda la serie TI 83+ o TI 84.**

ESTADÍSTICAS - 11,12 - (Año - 10 créditos) * [Requisito previo: Álgebra II]

Número de curso - Semestre 1: 30030

Número de curso - Semestre 2: 30031

Este curso introduce a los estudiantes los conceptos más grandes y las herramientas para visualizar, coleccionar y analizar datos con la meta de entender los conceptos fundamentales de estadísticas. Los conceptos de probabilidad también se estudian. Se debe anticipar tarea diaria. Se requiere calculadora gráfica. **Se recomienda la serie TI 83+ o TI 84.**

TRIGONOMETRIA - 11,12 - ((Año - 10 créditos) * [Requisito previo: Álgebra II]

Los estudiantes en este curso estudiarán trigonometría de triángulos recto, progresarán hacia trigonometría de triángulos no rectos y luego cubrirán el círculo unitario, así como todas las propiedades, identidades, gráficas y aplicaciones de las seis funciones trigonométricas. Se debe anticipar tarea diaria. **Se requiere calculadora gráfica. Se recomienda la serie TI 83+ o TI 84.**

PRE-CÁLCULO - 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Álgebra II]

Número de Curso - Semestre 1: 30030

Número de Curso - Semestre 2: 30031

Precálculo es el estudio de funciones trigonométricas, lineales, cuadráticas, polinómicas, exponenciales, logarítmicas y racionales y proporciona los fundamentos del cálculo. También se estudian las secciones cónicas, la trigonometría de triángulos rectos y no rectos y el crecimiento/decrecimiento exponencial. Las calculadoras gráficas son una herramienta para ayudar a analizar funciones en el curso. Este curso se recomienda para estudiantes que planean especializarse en ciencias, matemáticas, ingeniería, negocios o campos relacionados con las matemáticas y que planean tomar Cálculo. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes tengan al menos un promedio de C en cada semestre de Álgebra II para poder tener éxito en Precálculo. Se debe esperar la tarea diaria. **Se requiere calculadora gráfica. Se recomienda la serie TI 83+ o TI 84.**

MATEMÁTICAS AVANZADAS - 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Fundamentos de Álgebra II o Álgebra II (No disponible para estudiantes que hayan tenido una calificación de C o más alta. No disponible para estudiantes que hayan completado Precálculo)]

Número de Curso - Semestre 1: 30110

Número de Curso - Semestre 2: 30111

Matemáticas avanzadas se ofrece a estudiantes del último año que desean un año adicional de matemáticas después de Álgebra II o Fundamentos de Álgebra II. El curso repasa conceptos de Álgebra II y avanza hacia trigonometría, estadística, probabilidad, lógica, matemáticas discretas, matrices y matemáticas de consumo. Se debe anticipar tarea diaria.

PRE-CÁLCULO COLOCACIÓN AVANZADA - 12 (grado 11 con permiso del maestro) - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Precálculo]

Número de curso - Semestre 1: 30035

Número de curso - Semestre 2: 30036

Pre-Cálculo de Colocación Avanzada es un curso a nivel de colegio diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos futuros de matemáticas y ciencia mientras se construyen las habilidades en álgebra y geometría. Cubre temas como funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, enfocando un profundo entendimiento de las funciones y sus aplicaciones. Los estudiantes pueden obtener un crédito de colegio cuando tomen el examen AP al final del curso. Es altamente recomendado que los estudiantes tengan un promedio de A cada semestre de Álgebra Diferenciada II, así como una A en cada examen final semestral, para que puedan ser exitosos en Pre-Cálculo de Colocación Avanzada. **Se requiere calculadora gráfica. Se recomienda la serie TI 83+ o TI 84.**

CÁLCULO AP- 12 (11 grado si se completo con éxito Pre-Calculo) - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Precálculo]

Número de Curso - Semestre 1: 30050

Número de Curso - Semestre 2: 30051

Este curso cubre los temas de Cálculo de colegio del primer semestre y también incluye una revisión de Precálculo. Los estudiantes aprenderán los conceptos, reglas y aplicaciones de límites, derivadas e integrales. Los estudiantes pueden optar por tomar el examen AP Cálculo AB o consultar con su universidad sobre la posibilidad de comenzar en el segundo semestre de Cálculo universitario. Se debe anticipar tarea diaria. **Se requiere calculadora gráfica. Se recomienda la serie TI 83+ o TI 84.**

CÁLCULO AP (PACE) - 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Pre-cálculo]

Número de Curso - Semestre 1: 30060

Número de Curso - Semestre 2: 30061

Cálculo AP (PACE) es equivalente a los cursos de cálculo de colegio del primer y segundo semestre e incluye el estudio de derivadas, integrales, y series. Este curso preparará a los estudiantes para tomar el examen Cálculo AP BC para obtener un posible crédito universitario. Deben esperar tarea a diario. **Se requiere una calculadora para graficar. Se recomienda la serie TI 83+ o TI84.**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

El programa de Ciencias de Pio X ofrece una variedad de cursos basados en investigación y laboratorio diseñados para promover el pensamiento crítico y las habilidades de razonamiento, así como las habilidades para resolver problemas y la alfabetización científica. El departamento de Ciencias tiene como objetivo aumentar la comprensión de nuestro entorno natural y nuestro complejo mundo tecnológico y médico para producir ciudadanos más informados y proporcionar una base sólida para los estudiantes que quieran continuar con sus estudios en ciencias. El plan de estudios de ciencias proporciona una formación básica en biología, química y física, con oportunidades para estudios avanzados en estas áreas. Se les urge a los estudiantes que van al colegio a que tomen biología, química y física. Se recomienda encarecidamente tomar física antes o al mismo tiempo que las clases de ciencias de nivel superior. [Los estudiantes de tercer y cuarto año pueden inscribirse en más de un curso de ciencias].

** Indica cursos que cumplen con los estándares de la NCAA*

CIENCIAS FÍSICAS - 9, 10, 11 - (Año - 10 créditos)* - [No está abierto a estudiantes de 9.º grado matriculados en Geometría ni a estudiantes que hayan obtenido créditos en Química o Física.]

Número de Curso - Semestre 1: 40000

Número de Curso - Semestre 2: 40001

Este curso de ciencias físicas cubre temas básicos de química y física. Los estudiantes conocerán el pensamiento científico en estas áreas y realizarán laboratorios para enriquecer su aprendizaje.

BIOLOGÍA - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso - Semestre 1: 40010

Número de Curso - Semestre 2: 40011

Este curso cubrirá temas de ecología, células y procesos celulares, genética, evolución y diversidad de la vida. Este curso requiere una lectura extensa y técnica; por lo tanto, se recomiendan habilidades sólidas de comprensión de lectura.

QUÍMICA - 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Biología]

Número de Curso – Semestre 1: 40020

Número de Curso – Semestre 2: 40021

Este curso general de Química de primer año pone especial énfasis en la estructura atómica, el concepto mol, la teoría de reacciones químicas, técnicas de laboratorio y propiedades de compuestos comunes.

TIERRA, ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE – 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Biología y Ciencias Físicas o Química]

Número de Curso – Semestre 1: 40090

Número de Curso – Semestre 2: 40091

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. Los temas de estudio incluyen cuestiones ambientales, composición de la tierra, rocas y suelo, tiempo y clima, cuestiones del agua, placas tectónicas, tiempo geológico y astronomía. El curso beneficiará a aquellos que estén interesados en los campos de la geología, la meteorología, la agricultura o las ciencias ambientales.

FÍSICA - 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito Previo: Química y Geometría]

Número de Curso – Semestre 1: 40030

Número de Curso – Semestre 2: 40031

Este curso incluirá el estudio de la velocidad, aceleración, fuerzas, momento y energía. Los estudiantes realizarán numerosas actividades interactivas de laboratorio basadas en la investigación y completarán varios proyectos importantes, los cuales generalmente incluyen un cronómetro, un puente con palillos de dientes, una caída de huevos y cohetes.

FÍSICA ACELERADA – 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Química, Precálculo o Precálculo simultáneamente]

Número de Curso - Semestre 1: 40070 (No se puede obtener crédito tanto para Física como para Física Acelerada Semestre 1)

Número de Curso - Semestre 2: 40071 (Requisito previo: Física o Física Acelerada Semestre 1)

El primer semestre de este curso incluirá el estudio de la velocidad, aceleración, fuerzas, momento y energía. El segundo semestre de este curso incluirá el estudio de fluidos y termodinámica, ondas y óptica, y física atómica y nuclear. Estos temas se discutirán en profundidad y a un ritmo acelerado. Los estudiantes realizarán numerosas actividades interactivas de laboratorio basadas en la investigación y completarán varios proyectos importantes.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA – 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Química]

Número de Curso – Semestre 1: 40050

Número de Curso – Semestre 2: 40051

Anatomía y Fisiología es para estudiantes interesados en carreras de salud o en carreras con experiencia en anatomía y fisiología. El curso cubrirá los niveles fisiológicos y anatómicos de organización del cuerpo humano. La terminología médica, las enfermedades y los trastornos también serán parte del curso de estudio. Se utilizarán trabajos de laboratorio, disecciones, conferencias, debates y excursiones. Este curso preparará a los estudiantes para un curso universitario de anatomía y fisiología. Los estudiantes muy interesados en carreras médicas deberían considerar tomar Anatomía y Fisiología en su tercer año para maximizar las opciones de cursos en su último año. Se recomienda encarecidamente tomar física antes o al mismo tiempo.

CIENCIA AMBIENTAL COLOCACION AVANZADA – 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Química y Álgebra II]

Número de Curso – Semestre 1: 40100

Número de Curso – Semestre 2: 40101

Ciencias Ambientales AP es un curso de un año que seguirá el plan de estudios de Clasificación Avanzada. El curso proporcionará a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, evaluar los riesgos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas. para resolverlos o prevenirlos. A lo largo del curso se utilizarán trabajos de laboratorio, conferencias, lecturas, debates en clase, investigaciones, estudios de casos y excursiones. Al final del año, los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen de Ciencias Ambientales AP para obtener posibles créditos universitarios. Se recomienda encarecidamente tomar física antes o al mismo tiempo.

QUÍMICA AVANZADA - 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Física o Física simultáneamente]

Número de Curso – Semestre 1: 40060

Número de Curso – Semestre 2: 40061

Química Avanzada cubre temas de estequiometría, química nuclear, reacciones químicas, química orgánica, termoquímica, etc. Este curso incluye conferencias, debates, proyectos de laboratorio, así como otras actividades organizadas para el individuo y el grupo. Este curso se recomienda para aquellos que deseen seguir carreras médicas o planear una especialización universitaria en Química o Biología.

BIOLOGÍA AP - 12 - (Año - 10 créditos)* - Con permiso del maestro

Número de Curso – Semestre 1: 40040

Número de Curso – Semestre 2: 40041

Biología AP seguirá el plan de estudios de Clasificación Avanzada que incluye la interacción y el uso de energía en sistemas biológicos, genética y evolución. Se utilizarán trabajos de laboratorio, conferencias, debates, excursiones y lecturas fuera de clase. Al final del año, los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen de Biología AP para obtener posibles créditos universitarios. Se recomienda encarecidamente tomar física antes o al mismo tiempo.

FÍSICA AP (PACE) - 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Física y Precálculo]

Número de Curso – Semestre 1: 40080

Número de Curso – Semestre 2: 40081

Física AP (PACE) equivale a dos cursos universitarios de física de un semestre de duración basados en cálculo e incluye el estudio del movimiento, las fuerzas, la energía, el momento, la electrostática, los circuitos y el magnetismo. Los estudiantes completarán varios proyectos importantes y competirán en el Concurso de Máquinas de Pio X. Este curso preparará a los estudiantes para tomar los exámenes AP Física C para obtener posibles créditos universitarios y se recomienda para estudiantes que planean especializarse o especializarse en una de las ciencias físicas o ingeniería. Se requiere calculadora gráfica. Se recomienda la serie TI 83+ o TI 84.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

Los Estudios Sociales se centran en el hombre y los valores que el hombre ha desarrollado en la construcción de su país, cultura y sociedad. El modelo más utilizado para ilustrar los valores culturales y la organización social es el de Estados Unidos. Sin embargo, es necesario estudiar los valores de otros países en materia de política, economía, sociedad y moralidad si se quiere aumentar el entendimiento entre las diversas culturas del mundo.

Al estudiante de estudios sociales se le debe dar la oportunidad de discutir y debatir, en lugar de dejarse llevar a todas las conclusiones. Por lo tanto, leer una serie de opiniones y puntos de vista, hacer referencia a fuentes originales, discutir interpretaciones contradictorias de los hechos y llegar a conclusiones que el estudiante pueda respaldar con evidencia que haya sido clasificada y autenticada será la disciplina académica que busca el Departamento de Estudios Sociales. Impartir.

** Indica cursos que cumplen con los estándares de la NCAA*

GEOGRAFÍA MUNDIAL - 9 - (Sem. - 5 créditos)*

Número de Curso: 50000

Este curso obligatorio de estudios sociales para estudiantes de primer año prepara a los estudiantes para utilizar la geografía cultural, física y política. El curso comienza con principios geográficos básicos y se amplía hacia la aplicación de estos principios a personas de diferentes culturas.

GEOGRAFÍA HUMANA AP – 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)* [Pre-requisito: Historia Mundial]

Número de Curso – Semestre 1: 50090

Número de Curso – Semestre 2: 50091

Este curso de un año completo presentará a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra por parte de los humanos. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. Se estudiarán los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su ciencia y práctica. **Este curso cumplirá con el curso electivo de Estudios Sociales y el requisito de Geografía Mundial.**

HISTORIA DEL MUNDO - 10 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso – Semestre 1: 50010

Número de Curso – Semestre 2: 50011

Este curso brinda al estudiante una visión general de la humanidad y su cultura y estilo de vida de una época a otra. Incluye acontecimientos de las primeras edades del hombre, las culturas romana y griega, el cristianismo, la Edad Media, el Renacimiento, la Reforma, las Revoluciones Políticas e Industriales, así como las causas de las dos guerras mundiales.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS - 11 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso – Semestre 1: 50020

Número de Curso – Semestre 2: 50021

Este curso es un estudio cronológico de la historia de los Estados Unidos desde sus inicios hasta la actualidad. Este curso de estudio enfatiza la síntesis de conceptos históricos y cómo podemos aprender a relacionar los problemas actuales con las lecciones experimentadas por los estadounidenses del pasado. Este curso es obligatorio para todos los estudiantes del tercer grado. Hay una sección AP de este curso que está disponible con el permiso del maestro.

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS - 12 - (Sem. - 5 créditos)*

Número de Curso: 50040

Este curso, obligatorio para todos los estudiantes del último año que no están inscritos en Gobierno de los Estados Unidos AP, explorará los fundamentos filosóficos de nuestra Constitución, así como la estructura y responsabilidades de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno de los Estados Unidos. También se estudiarán cuestiones políticas y políticas contemporáneas con el objetivo de preparar al estudiante para ser un participante activo, informado y responsable en nuestra democracia.

PSICOLOGÍA - 12 - (Sem. - 5 créditos)*

Número de Curso: 50050

Los estudiantes recibirán una amplia introducción a la ciencia de la psicología, desde la historia del campo y sus principales avances, hasta las últimas investigaciones sobre temas como la percepción, la memoria, el lenguaje y la personalidad. La clase también explorará las herramientas y métodos que utilizan los psicólogos para investigar la mente en una atmósfera dinámica y apasionante. **Este curso cumplirá con el curso electivo de Estudios Sociales.**

HISTORIA CONTEMPORÁNEA - 12 - (Sem. - 5 créditos)*

Número de Curso: 50060

Este curso proporciona un análisis histórico en profundidad de la era moderna, relacionando la cultura de los periodos de tiempo con los eventos que son significativos de esta época de la historia. Este no será un curso de estudio de la historia desde 1945 hasta el presente; más bien, este curso dividirá los temas en áreas de estudio y dedicará más tiempo a exponer a los estudiantes a una variedad de temas. **Este curso cumplirá con el curso electivo de Estudios Sociales.**

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA – 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 50100

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios del pensamiento filosófico con un enfoque en la humanidad. Dado que la filosofía y el pensamiento crítico ocurren en el lenguaje, usaremos el semestre para crecer en nuestra capacidad de participar en discusiones reales. A través de la lógica descubriremos qué constituye un argumento racional y cómo evitar falacias; a través de la metafísica exploraremos los primeros principios como una forma de discutir tanto la naturaleza de las cosas al igual que cómo ocurre el cambio; y a través de la ética aplicaremos lo aprendido a los temas de la virtud, la amistad y la felicidad. **Este curso cumplirá con el curso electivo de Estudios Sociales.**

GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS AP - 12 - (Sem. 2 - 5 créditos)*

Número de Curso: 50070

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a obtener una perspectiva crítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Implica tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense como el análisis de estudios de casos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman el sistema político estadounidense. Este curso cumplirá con el requisito de estudios sociales del último año y está diseñado como un curso de Clasificación Avanzada.

ECONOMÍA - 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 50080

Este curso brindará a los estudiantes una mayor comprensión de la economía, desde el punto de vista del consumidor individual hasta la economía global. Los estudiantes estudiarán la ley de la oferta y la demanda, las formas de negocio y las influencias en la economía, los precios y la competencia. Los estudiantes examinarán cuestiones económicas actuales y las relacionarán con eventos pasados y movimientos políticos actuales. **Este curso cumplirá con el curso electivo de Estudios Sociales.**

RELACIONES HUMANAS - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70830

Este curso prepara a los estudiantes para comprender la naturaleza, función y significado de las relaciones humanas dentro de las unidades familiares/individuales. Esto incluye instrucción en los conceptos y principios relacionados con diversas condiciones de vida familiar, el establecimiento y mantenimiento de relaciones y la preparación para el matrimonio y la vida familiar. La instrucción enfatiza la singularidad de las familias y los individuos, el desarrollo y la socialización del individuo y la satisfacción de las necesidades e intereses de los individuos y miembros de la familia. **Este curso cumplirá con el curso electivo de Estudios Sociales.**

ASUNTOS DE FAMILIA - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70850

El estudiante desarrollará las habilidades de comunicación, razonamiento y afrontamiento necesarias para resolver problemas recurrentes dentro de las familias. Los estudiantes obtendrán una comprensión de las crisis dentro de las familias y los mejores cursos de acción para enfrentar situaciones de crisis de una manera saludable y productiva, así como también desarrollarán empatía tanto para el individuo como para la unidad familiar. Los estudiantes aprenderán sobre diferentes estructuras y funciones familiares e investigarán los cambios en la familia durante los últimos 300 años. Esta clase implicará una investigación sobre la propia historia familiar del estudiante para comprender cómo los cambios económicos, políticos y culturales afectan a las familias. **Este curso cumplirá con el curso electivo de Estudios Sociales.**

DECATLÓN ACADÉMICO - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 90050

Número de Curso – Semestre 2: 90051

Consulte la página 23 para obtener la descripción del curso. Si este curso se completa con éxito durante el décimo, undécimo o duodécimo grado, puede satisfacer 5 créditos de materias electivas de Estudios Sociales.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS INTERNACIONALES

El objetivo principal al aprender un idioma internacional es que el estudiante pueda utilizarlo como una habilidad de comunicación en una futura carrera, para la conversación cotidiana y para experiencias humanizadoras más amplias a través de los estudios culturales y la literatura. El Departamento de Idiomas Internacionales se centra en la enseñanza y el aprendizaje de las cuatro habilidades lingüísticas básicas: comprensión, expresión oral, lectura y escritura. Además, se presta mucha atención al estudio de las culturas a lo largo de la secuencia de clases. Los estudiantes estudiarán la geografía, historia, fiestas, costumbres, culturas, arte y música de los pueblos. Todos los cursos de idiomas internacionales son electivos y no son obligatorios para graduarse. Sin embargo, muchos colegios y universidades exigen un mínimo de una secuencia de dos años de un idioma internacional en la escuela secundaria y, cada vez con más frecuencia, muchos alientan una secuencia de cuatro años en la escuela secundaria. Los estudiantes que planean ingresar a un colegio o universidad deben verificar por sí mismos los requisitos de ingreso y graduación de la escuela a la que elijan asistir. Por ejemplo, la Facultad de Artes y Ciencias de la Universidad de Nebraska exige una secuencia de dos años de un idioma extranjero a nivel universitario, pero si el estudiante ha completado cuatro años a nivel de escuela secundaria, este requisito se habrá cumplido. Debido a que el desarrollo del lenguaje se compone de muchas habilidades y es altamente secuencial, es una política departamental que un estudiante debe aprobar cada semestre antes de que se le permita pasar al siguiente semestre. Ocasionalmente, a un estudiante con puntuaciones muy bajas, pero aprobatorias, se le puede recomendar que retome un semestre antes de continuar. Esto se hace para asegurar al estudiante el mayor éxito posible.

** Indica cursos que cumplen con los estándares de la NCAA*

FRANCÉS I - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso – Semestre 1: 60000

Número de Curso – Semestre 2: 60001

El objetivo principal de Francés I es ofrecer al estudiante la oportunidad de adquirir una base sólida en el idioma francés. Esta base permitirá al estudiante avanzar en el dominio de los cuatro componentes básicos de la lengua y la cultura francesas. Estos componentes incluyen escuchar, hablar, leer y escribir en francés. Este objetivo se logrará mediante una variedad de medios que incluyen actividades que exigen la aplicación y participación de los estudiantes, conferencias, redacción de diarios, actividades auditivas y exámenes escritos y orales. El nivel I se centrará en el tiempo presente y el vocabulario de alta frecuencia.

FRANCÉS II - 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Francés I]

Número de Curso – Semestre 1: 60010

Número de Curso – Semestre 2: 60011

Además de utilizar las habilidades aprendidas en Francés I, los estudiantes desarrollarán aún más los cuatro componentes básicos del estudio del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. El *passé composé* (tiempo pasado) se introducirá en Francés II. También ampliarán sus conocimientos sobre los países donde hablen Francés de todo el mundo y sobre las fiestas tradicionales celebradas en Francia y Quebec.

FRANCÉS III - 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Francés II]

Número de Curso – Semestre 1: 60020

Número de Curso – Semestre 2: 60021

Además de los fundamentos de los cursos de francés anteriores, la adquisición del idioma por parte de los estudiantes se logra progresivamente a través de una variedad de medios. Se enfatizan todos los aspectos del aprendizaje. Se presta especial atención al dominio escrito y oral mediante actividades en clase, proyectos de capítulos y excursiones culturalmente apropiadas. Francés III se centra en múltiples tiempos verbales a lo largo del año.

FRANCÉS IV - 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Francés III]

Número de Curso – Semestre 1: 60030

Número de Curso – Semestre 2: 60031

Francés IV es una clase avanzada. La mayor parte de la clase se imparte en francés. Las habilidades conversacionales, varios géneros literarios y la gramática de nivel superior son los puntos focales del año. El dominio/adquisición de todas las habilidades de aprendizaje por parte de los estudiantes les proporcionará una base sólida para situaciones del mundo real.

ESPAÑOL I - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)*

Número de Curso – Semestre 1: 60040

Número de Curso – Semestre 2: 60041

El objetivo principal de Español I es ofrecer al estudiante la oportunidad de adquirir una base sólida en el idioma español. Esta base permitirá al estudiante avanzar en el dominio de los cuatro componentes básicos del idioma español e introducir la cultura hispana. Estos componentes incluyen escuchar, hablar, leer y escribir en español. Este objetivo se logrará mediante una variedad de medios que incluyen actividades que exigen la aplicación y participación del estudiante, conferencias, redacción de diarios, actividades auditivas y exámenes escritos y orales. Español I se centrará en el tiempo presente y el vocabulario de alta frecuencia.

ESPAÑOL II - 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Español I]

Número de Curso – Semestre 1: 60050

Número de Curso – Semestre 2: 60051

Además de utilizar las habilidades aprendidas en Español I, los estudiantes desarrollarán aún más los cuatro componentes básicos del estudio del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. Español II se centrará en el tiempo presente, pero introducirá el pretérito y tiempos imperfectos.

ESPAÑOL III - 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Español II]

Número de Curso – Semestre 1: 60060

Número de Curso – Semestre 2: 60061

Además de los fundamentos de los cursos de español anteriores, la adquisición del idioma por parte de los estudiantes se logra progresivamente a través de una variedad de medios. Se enfatizan todos los aspectos del aprendizaje. Se presta especial atención al dominio escrito y oral mediante actividades en clase y proyectos de capítulos. Español III se centra en múltiples tiempos verbales a lo largo del año.

ESPAÑOL IV - 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Español III]

Número de Curso – Semestre 1: 60070

Número de Curso – Semestre 2: 60071

Español IV es una clase avanzada. La mayoría de la clase se lleva a cabo en español. Las habilidades conversacionales, varios géneros literarios y la gramática de nivel superior son los puntos focales del año. El dominio/adquisición de todas las habilidades de aprendizaje por parte de los estudiantes les proporcionará una base sólida para situaciones del mundo real.

LATÍN I – 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 60100

Número de Curso – Semestre 2: 60101

El latín es la “lengua materna de la Iglesia” y es la raíz de las lenguas romances. Este curso introducirá a los estudiantes a los componentes básicos del idioma latín. Esto incluye escuchar, hablar, leer y escribir en latín. Además, los estudiantes obtendrán una comprensión de la familia romana. Latín I se centrará en el tiempo presente y las funciones de las palabras del sistema de casos. Si suficientes estudiantes toman Latín I (mínimo 10), Pius se comprometerá a ofrecer Latín II el año siguiente.

LATÍN III – 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 60120

Número de Curso – Semestre 2: 60121

Los estudiantes continuarán desarrollando su competencia y habilidades en cada uno de los cuatro dominios de comunicación: escuchar, leer, escribir y hablar. Latín III se centrará en los tiempos presente, pasado, futuro y perfecto. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de los verbos en latín, lo cual se basa en los dos años anteriores de estudio. Este año desarrollaremos la comprensión del cristianismo primitivo y del latín bíblico. A medida que avancen durante el año, los estudiantes comprenderán la importancia del cristianismo en la antigüedad y la respuesta de los pueblos antiguos al cristianismo. Leerán selecciones de las Escrituras en latín, así como otras adaptaciones de los primeros escritos cristianos

LATÍN IV – 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 60130

Número de Curso – Semestre 2: 60131

Latín IV es una clase avanzada. Los estudiantes trabajarán en un nivel semiindependiente realizando lecturas comparativas y análisis de textos en latín originales que abarcan la Antigua Roma y la tradición medieval occidental. El trabajo de los estudiantes los preparará para leer y escuchar atentamente a lo largo de sus vidas, además de brindarles una base en las habilidades retóricas necesarias para un discurso educado en el ámbito académico, la política y la vida cotidiana.

DEPARTAMENTO DE ARTE

El Departamento de Arte ofrece a los estudiantes una salida para su creatividad. Se brindará a los estudiantes un entorno para expresarse y tomar decisiones y juicios inteligentes sobre su propio trabajo y el de los demás. A través de la historia del arte, aprenderán sobre los ricos antecedentes del arte, lo que les brindará una comprensión de las ideas y una base de conocimientos para aprovechar al crear sus propias obras de arte. A través de críticas escritas y verbales, los estudiantes podrán expresar pensamientos sobre lo que han visto y creado. Discutir sobre estética proporcionará terminología y capacitará a los estudiantes para desarrollar un "ojo artístico". Durante la producción, los estudiantes experimentarán diferentes medios y se les dará la oportunidad de manipularlos para transmitir sus ideas. En última instancia, el Departamento de Arte proporciona a los estudiantes una nueva forma de ver las cosas, además de permitirles sacar a relucir su lado creativo.

FUNDAMENTOS DEL ARTE - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70000

Este curso introduce a los estudiantes a los elementos y principios básicos del diseño. Los estudiantes trabajarán con una variedad de medios que reforzarán estas reglas de diseño. Los estudiantes también estarán expuestos a la historia del arte que se relacionará con los proyectos asignados. Los proyectos incluirán dibujo, acuarela y pintura con tempera, impresión y cerámica.

FUNDAMENTOS DEL ARTE – 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Fundamentos del Arte]

Número de Curso: 70250

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar una variedad de procesos y técnicas artísticas usando múltiples métodos de arte. Construyendo basado en experiencias en Fundamentos del Arte, los estudiantes se concentrarán en las cualidades de la estructura compositora y atractivo estético. Los proyectos incluyen pintura (acrílicos o de aceite), cerámica, impresión y escultura.

DIBUJO - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Fundamentos del arte]

Número de Curso: 70010

Este curso se centrará en las habilidades de dibujo y las técnicas de grabado. Se reforzarán los elementos y principios del diseño en actividades y proyectos. Los medios de dibujo incluirán grafito, tinta, carboncillo, crayolas conte, lápices de colores y pasteles. Los medios de impresión incluirán impresiones en linóleo, mono impresiones y serigrafía.

DIBUJO AVANZADO - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Dibujo/Grabado]

Número de Curso: 70020

Este curso está destinado al estudiante de arte serio que desea recibir instrucción y práctica adicionales en esta área de estudio en particular. Esta clase es muy recomendable para estudiantes que están preparando portafolios para la admisión a un programa universitario de artes visuales. Este curso se ofrece simultáneamente con Dibujo/Impresión.

PINTURA - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito Previo: Fundamentos del Arte]

Número de Curso: 70030

Los estudiantes aprenderán y practicarán técnicas y habilidades de pintura que incorporan una variedad de estilos y medios de pintura, incluyendo acuarelas, aceite, témperas y pinturas acrílicas. Se enfatizará la teoría del color en particular, así como en otros elementos y principios del diseño. Se revisarán y discutirán pinturas de renombre histórico y obras de artistas contemporáneos en relación con los proyectos de clase.

PINTURA AVANZADA - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Pintura]

Número de Curso: 70040

Este curso está destinado al estudiante de arte serio que desea recibir instrucción y práctica adicionales en esta área de estudio en particular. Esta clase es muy recomendable para estudiantes que están preparando portafolios para la admisión a un programa universitario de artes visuales. Este curso se ofrece simultáneamente con Pintura.

DISEÑO GRÁFICO - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Fundamentos del Arte]**Número de Curso: 70050**

Este curso explorará las numerosas trayectorias profesionales disponibles para los diseñadores gráficos. Su campo es el de la comunicación visual en el que transmiten al público las ideas y conceptos del mundo empresarial. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de proyectos de arte relacionados con el uso comercial con énfasis en el diseño de maquetación, así como las técnicas de diseño por computadora que encontrarían en una carrera de diseño gráfico.

DISEÑO GRÁFICO AVANZADO - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Diseño Gráfico]**Número de Curso: 70060**

Este curso está destinado al estudiante de arte serio que desea recibir instrucción y práctica adicional en el área del diseño gráfico, con énfasis en la tecnología de diseño por computadora. Esta clase es muy recomendable para estudiantes que están preparando portafolios para la admisión a un programa universitario de artes gráficas o visuales. Este curso se ofrece simultáneamente con Diseño Gráfico

CERÁMICA/ESCULTURA - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Fundamentos del Arte]**Número de Curso: 70070**

Este curso se centrará en proyectos 3-D con énfasis en arcilla. El estudiante realizará proyectos utilizando métodos tradicionales de construcción manual y recibirá capacitación introductoria en el torno de alfarería. Otros proyectos de escultura utilizarán una variedad de medios, incluyendo papel maché, escultura de alambre, yeso, etc.

CERÁMICA/ESCULTURA AVANZADA - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Cerámica/Escultura]**Número de Curso: 70080**

Este curso está destinado al estudiante de arte que realmente quiere perfeccionar sus habilidades en el torno de alfarería y desea aprender métodos tradicionales de construcción manual y técnicas avanzadas de vidriado. Esta clase es muy recomendable para estudiantes que están preparando portafolios para la admisión a un programa universitario de artes visuales. Este curso se ofrece simultáneamente con Cerámica/Escultura.

ARTE DEVOCIONAL - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Fundamentos del arte]**Número de Curso: 70095**

Este curso explora tradiciones artísticas arraigadas en contextos devocionales y sagrados, inspiración de dibujo de prácticas históricas y contemporáneas. Los estudiantes examinarán cómo el arte ha sido usado para expresar la fe y enriquecer la adoración por medio de la historia mientras ellos desarrollan sus propias interpretaciones creativas. Los proyectos pueden incluir frescos, murales y pinturas; vidriería; mosaicos; íconos; pancartas y arte gráfico; manuscritos iluminados; y los estudios de arquitectura, vestiduras y objetos litúrgicos. Proyectos específicos serán guiados por los intereses del estudiante, recursos y a discreción del maestro.

ARTE DEVOCIONAL AVANZADO - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Fundamentos del Arte]**Número de Curso: 70150**

Este curso se construye basado en las fundaciones de Arte Devocional, ofreciéndole a los estudiantes la oportunidad de acoplarse más profundamente con las tradiciones artesanales sagradas e históricas. Los estudiantes pueden tomar proyectos más complejos con frescos o murales, diseños de vidriería, mosaicos, iconografía, manuscrito iluminado, y exploraciones de los objetos arquitecturales y litúrgicos de la iglesia. Los proyectos serán guiados por el interés del estudiante y los recursos disponibles, alentando tanto el dominio técnico como la interpretación considerada de temas devocionales.

HISTORIA DEL ARTE: DEL ARTE CATÓLICO TEMPRANO AL RENACIMIENTO SEMESTRE 1 - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)**Número del Curso: 70265**

Este curso de Historia, Apreciación, y Teoría del Arte invita a los estudiantes a encontrar el propósito trascendente del arte como “el camino a la belleza”. El curso comienza con el Cristianismo Temprano y Bizantino y concluye con el Alto Renacimiento. Los estudiantes explorarán cómo el arte Católico ha dado forma a la cultura y la historia, estudiando las obras principales, artistas y movimientos mientras reflejan la relación entre la fe y la belleza. Por medio de discusión, análisis, y respuestas creativas, los estudiantes obtendrán un entendimiento más profundo del papel del arte en la expresión de la verdad y la inspiración del espíritu humano.

HISTORIA DEL ARTE: DEL ARTE CATÓLICO TEMPRANO AL RENACIMIENTO SEMESTRE 2 - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)**Número del Curso: 70266**

Este curso de Historia, Apreciación y Teoría del Arte continúa a encontrar el propósito trascendente del arte como “el camino a la belleza” comenzando con el Renacimiento Italiano y extendiéndolo hasta el arte moderno Católico. Los estudiantes explorarán cómo la cultura Europea ha dado forma a la cultura y la historia, estudiando las obras principales, artistas y movimientos mientras reflejan la relación entre la fe y la belleza. Por medio de discusión, análisis y respuestas creativas, los estudiantes obtendrán un entendimiento más profundo del papel del arte en la expresión de la verdad y la inspiración del espíritu humano.

ENCUESTA DE LAS HUMANIDADES - 12 - (Año - 5 - créditos)**Número de curso: Sem. 1 70270****Número de curso: Sem. 2 70271**

Seguido por el tema de la serie del Obispo Conley “Una Peregrinación de la Verdad, Belleza, y Bondad”, este curso de humanidad explorará siete temas, cada uno iluminado por una novela, película, poema, tema musical, trabajo de arte, y los versículos de las escrituras. La clase se reunirá la octava clase tres veces a la semana a lo largo del año escolar e incluirá conferencias, oradores invitados, debates y conferencias de escritura individuales. Fuera de la clase, se espera que cada mes los estudiantes lean una novela, vean una película, participen en una excursión fuera de la escuela, y analicen sus experiencias con ensayos escritos y un proyecto escrito final. Este curso no cuenta para las seis clases requeridas necesarias para el último año.

FOTOGRAFÍA - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70200

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la fotografía. La clase cubrirá temas como historia de la fotografía, composición, controles de cámara, exposición, iluminación, clasificaciones ISO, lentes, revelado e impresión y autoexpresión. Se enfatizará la fotografía artística junto con el fotoperiodismo.

FOTOGRAFÍA AVANZADA - 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Fotografía]

Número de Curso: 70210

Este curso está orientado a la fotografía digital. El concurso de fotografía, la exhibición de impresiones y la creación de un portafolio también son objetivos importantes.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Los cursos que se ofrecen en el Departamento de Música de Pius X surgen de una filosofía que dice que los estudiantes necesitan la oportunidad de experimentar y crear belleza en sus vidas y en las vidas de los demás. Los cursos, tanto académicos como orientados al desempeño, tienen valor en una variedad de formas para el estudiante de hoy.

*Valor académico...*La educación musical introduce al estudiante en el tema de la música...su estructura, su interpretación, su significado.

*Valor social...*Participación en uno de los grupos escénicos que involucra al estudiante en una actividad que exige disciplina, trabajo en grupo y cooperación. Al mismo tiempo, el estudiante tiene la oportunidad de experimentar la aceptación y el éxito tan importantes durante la adolescencia.

Valor estético... En el mundo actual, el valor parece depender del valor monetario. La introducción a la música y su riqueza ayudan al estudiante a desarrollar una apreciación por la belleza que lo rodea, le ayuda a ver que la alegría se puede encontrar fuera del valor material.

Valor cristiano... Se pone mucho énfasis en que el talento es para compartir. Los estudiantes de Pius tienen amplias oportunidades de actuar para otros y se les anima a desarrollar sus talentos para su propio beneficio y el de los demás.

BANDA DE MARCHA - 9, 10, 11, 12 - (Sem. 1 - 5 créditos)

Número de Curso: 70300

Banda de Marcha incluye a todos los miembros de la banda en los grados 9-12. Durante la temporada de bandas de música, la banda actuará durante partidos de fútbol seleccionados, competencias de música y desfiles. Al finalizar la temporada de marchas, la banda se concentrará en la preparación para la temporada de conciertos bajo techo mediante un trabajo continuo en los fundamentos de la música y la interpretación en conjunto. Durante el primer semestre, los estudiantes elegibles tendrán la oportunidad de hacer una audición para los numerosos festivales de bandas de honor que se llevan a cabo en el área. Las prácticas serán a las 7:30 a. m. todos los días durante la temporada de marchas. La asistencia al campamento de banda, que normalmente se lleva a cabo una o dos semanas antes del inicio del año escolar, es obligatoria

BANDA DE CONCIERTO - 9, 10, 11, 12 - (Sem. 2 - 5 créditos) - [Requisito previo: participación previa en el programa de banda escolar o permiso del maestro]

Número de Curso: 70310

La Banda de Concierto es para estudiantes de cualquier grado que tocan un instrumento de viento o un instrumento de percusión para banda. El énfasis se pone en las habilidades de ensayo, la musicalidad, los fundamentos y el crecimiento de las habilidades técnicas del estudiante en el instrumento. La banda de concierto presenta literatura de banda en una variedad de estilos para ser interpretada en conciertos escolares. Cuando corresponde, este grupo también actúa en festivales de música. Los miembros de este grupo también son elegibles para participar en el festival distrital de solistas y conjuntos pequeños.

BANDA SINFÓNICA - 9, 10, 11, 12 - (Sem. 2 - 5 créditos) - [Requisito previo: Audición o permiso del maestro]

Número de Curso: 70320

La Banda Sinfónica es un grupo seleccionado por audiciones compuesto por músicos de todos los grados. Los estudiantes de banda de último año que hayan completado exitosamente la Banda de Concierto o la Banda Sinfónica en años anteriores pueden optar por la Banda Sinfónica con su audición. El énfasis se pone en la literatura de banda de alto nivel, el desarrollo de técnicas instrumentales y de ensayo avanzadas y el más alto nivel de maestría musical. La banda actúa en conciertos escolares y festivales, incluyendo el festival de música del distrito. Los miembros de este grupo también son elegibles para participar en el festival distrital de solistas y conjuntos pequeños.

ORQUESTA – 9, 10, 11, 12 - (Sem. -5 créditos) - [Prerequisitos: Audición o permiso del maestro]

Número de Curso – Semestre 1: 70335

Número de Curso – Semestre 2: 70336

La orquesta es para los estudiantes de cualquier grado que toquen cualquier instrumento de cuerda como el violín, la viola, el violonchelo y el bajo. El énfasis de esta clase es tocar los fundamentos, desarrollar las habilidades técnicas, la musicalidad y las habilidades de ensayo. Esta asamblea tiene lugar en música de orquesta desde el Barroco, Clásica y períodos románticos, así como en las composiciones recientes. Este grupo tocará en los conciertos de la escuela y también puede participar en la música de los festivales cuando sea apropiado.

CONJUNTO DE HABILIDADES DE PERCUSIÓN - 9, 10, 11, 12 - (Sem. 2-5 créditos)

Número de curso: 70445

Esta clase de habilidades de Percusión inspira a todos los estudiantes que han aprendido a tocar percusión en el programa de banda de su escuela primaria. Esto sucede durante el segundo semestre y se toma en lugar de la clase de la asamblea. En esta clase, los estudiantes construirán las habilidades fundamentales únicas para la percusión y aprenderán la parte de percusión para hacer partes de la banda en concierto y tocar con ellos en el concierto.

CORO DE MUJERES – 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 70335

Número de Curso – Semestre 2: 70336

Este conjunto vocal de chicas ofrece una experiencia coral única sin audiciones. Las estudiantes que disfruten cantando y que estén interesadas en aprender más sobre su voz pueden registrarse para esta clase. El trabajo principal del grupo será el desarrollo de su capacidad de lectura musical, la comprensión del uso vocal y el estudio de literatura musical variada. Esta clase se reúne todos los días y se requieren presentaciones al fuera de la escuela.

CORO DE HOMBRES – 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 70345

Número de Curso – Semestre 2: 70346

Este conjunto vocal de niños ofrece una experiencia coral única sin audiciones. Los estudiantes que disfruten cantando y que estén interesados en aprender más sobre su voz pueden registrarse para esta clase. El trabajo principal del grupo será el desarrollo de su capacidad de lectura musical, la comprensión del uso vocal y el estudio de literatura musical variada. Esta clase se reúne todos los días y se requieren presentaciones fuera de la escuela.

SOTTO VOCE - 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos) - Audición

Número de Curso – Semestre 1: 70350

Número de Curso – Semestre 2: 70351

Este conjunto vocal está abierto a un pequeño número de estudiantes interesados en interpretar música clásica y otros estilos de música que presentan retos. El grupo cubre un repertorio difícil, que a veces requiere trabajo externo por parte de miembros individuales. Sotto Voce ensaya cinco veces por semana como clase programada. Se requieren actuaciones extraescolares. Los estudiantes de Sotto Voce deberán comprar disfraces iguales.

CORO DE CONCIERTO - 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos) – Audición

Número de Curso – Semestre 1: 70380

Número de Curso – Semestre 2: 70381

Este coro mixto tendrá audiciones en el semestre de primavera anterior y la ubicación se basará en las puntuaciones del estudiante en la evaluación vocal y el examen de teoría musical. Los estudiantes del Coro de Concierto cantarán un alto nivel de repertorio coral desde lo clásico hasta lo contemporáneo. El trabajo principal del grupo será el mayor desarrollo de su capacidad de lectura musical, comprensión del uso vocal y el estudio de literatura musical variada. Esta clase se reúne todos los días y los estudiantes sacarán una bata de coro del departamento vocal para los conciertos y se espera que asistan o actúen en conciertos fuera del día escolar.

CANTANTES DE PIO X – 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos) – Audición

Número de Curso – Semestre 1: 70390

Número de Curso – Semestre 2: 70391

Este curso es usado solo para propósitos de agendar. Los estudiantes harán una audición y serán puestos en el curso basado en los resultados.

APRECIACIÓN DE LA MÚSICA - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70420

Esta clase sirve como introducción al mundo de la música, incluyendo clásica, jazz, pop y teatro musical. La clase está abierta a cualquier estudiante que desee aprender y descubrir más sobre la importancia de la música históricamente y en nuestras vidas hoy.

DECATLÓN ACADÉMICO - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 90050

Número de Curso – Semestre 2: 90051

Consulte la página 23 para obtener la descripción del curso. Si este curso se completa con éxito durante los grados 9, 10, 11 o 12, puede satisfacer 5 créditos de Bellas Artes.

DEPARTAMENTO DE DISCURSO/DRAMA/FORENSE

La formación en oratoria y teatro ayudará a los estudiantes individuales en todas las áreas de la comunicación oral, desde el análisis de la audiencia hasta el uso eficaz de la voz. Las clases trabajan la organización de ideas y el uso claro del lenguaje, así como técnicas de interpretación efectivas. Todos los cursos están orientados a la actividad y requieren que los estudiantes realicen una cantidad significativa de diferentes tipos de discursos. Los cursos de teatro están diseñados para familiarizar al estudiante con los conceptos básicos en muchas áreas diferentes de la producción teatral. Además del trabajo del curso, hay producciones dramáticas en las que los estudiantes pueden ejercitar y ampliar sus talentos tanto dentro como fuera del escenario. Se anima a todos los estudiantes, independientemente de su experiencia en el aula, a participar en todas las producciones.

** Indica cursos que cumplen con los estándares de la NCAA*

.COMUNICACIÓN ORAL - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)*

Número de Curso: 70520

En esta clase se hace hincapié en hablar y escuchar como bases para la comunicación. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la organización del habla, el uso efectivo del lenguaje y las habilidades de interpretación. Esta clase orientada interpretación presentará

a los estudiantes muchos tipos diferentes de discursos y los capacitará como oyentes eficaces a medida que evalúan sus propios discursos y los de los demás. Esta clase cumple con los requisitos de graduación para oratoria.

ORATORIA PÚBLICA COMPETITIVA E INTERPRETACIÓN ORAL - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70523

La oratoria competitiva está diseñada para estudiantes interesados en discursos públicos competitivos e interpretación de prosa, poesía y teatro. Los estudiantes aprenderán cómo estructurar discursos y se les enseñará cómo caracterizar y presentar una obra literaria para una competencia. También aprenderán a criticar cada uno de estos tipos de presentaciones. Se espera que los estudiantes participen en concursos y torneos, muchos de los cuales se llevarán a cabo los fines de semana. Este curso cumple con los requisitos de graduación para oratoria.

DEPARTAMENTO DE NEGOCIOS

El programa de Educación Empresarial funciona principalmente para cumplir dos objetivos educativos amplios:

1. Desarrollar conocimientos básicos sobre las políticas económicas y empresariales y el papel del consumidor individual a la hora de influir en las decisiones relativas a esos principios. Este objetivo es parte de la educación general que todos los estudiantes deberían tener para prepararlos para sus roles como consumidores informados.
2. Introducir a los estudiantes a los conceptos, ideas y habilidades básicas de negocios que se utilizan en las ocupaciones de oficina, así como en la vida cotidiana. El propósito de esta meta es equipar a los estudiantes con una habilidad comercializable adecuada para el empleo inicial. La Educación Empresarial, en este sentido, es una de las principales divisiones de la educación vocacional, con secuencias de cursos cuidadosamente planificadas para los estudiantes.

APLICACIONES INFORMÁTICAS - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70600

Aplicaciones informáticas está diseñado para proporcionar al estudiante un mayor uso e instrucción de la computadora. Se cubrirá Microsoft Office Professional, incluyendo Word, Excel, Access y PowerPoint. Este curso permitirá a los estudiantes realizar procesamiento ampliado de textos, usar bases de datos, crear hojas de cálculo y coordinar gráficos. Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.

DERECHO EMPRESARIAL - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70610

¿Cómo afecta la ley a los derechos y obligaciones que tengo como individuo, consumidor, empleado o inquilino? Este curso exploratorio sobre derecho responderá a esa pregunta. Algunas de las áreas discutidas son situaciones que van desde algo menor, como reaccionar ante una multa de tránsito, hasta el proceso más complicado de ejecutar un contrato. Los estudiantes frecuentemente leen “situaciones legales” ficticias y luego se les pregunta cómo debería tratar la ley este caso particular.

MERCADOTECNIA - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70620

Los estudiantes aprenderán el concepto de marketing y muchas técnicas publicitarias a lo largo de este curso semestral. Se introducen los usos de estrategias de marketing institucional y de consumo, con un enfoque en la investigación y el desarrollo de productos, estrategias de fijación de precios y el uso de incentivos. Se tratan detalladamente los tipos de medios disponibles y su importancia en las campañas de marketing, el marketing objetivo y cómo crear planes de mercadotecnia.

CONTABILIDAD I - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70630

Contabilidad I enfatiza los principios básicos del sistema de contabilidad por partida doble. Los estudiantes estudiarán el ciclo contable para una empresa unipersonal y una sociedad. Las actividades del curso incluyen registrar transacciones, preparar hojas de trabajo, preparar estados financieros y una introducción a la nómina, los impuestos y los sistemas contables. Los estudiantes usarán computadoras para realizar diversas simulaciones y trabajos de curso. **Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.**

CONTABILIDAD II - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Contabilidad I]

Número de Curso: 70640

Contabilidad II está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y habilidades contables adicionales. Se pone especial énfasis en los conceptos de cuentas incobrables, depreciación, inventario, tenencia de acciones y distribución de dividendos, y provisiones y diferimientos. Este curso también explora el análisis y la interpretación de la información financiera utilizada en la toma de decisiones gerenciales, donde se anima a los estudiantes a determinar el mejor curso de acción en escenarios comerciales.

CONTABILIDAD III - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Contabilidad II]

Número de Curso: 70650

Contabilidad III está diseñado para promover y mejorar la comprensión de la contabilidad y sus usos. Los estudiantes estudian conceptos y procedimientos contables, tecnología y métodos de procesamiento de datos apropiados. Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar competencia en el registro, análisis, interpretación y presentación de informes de datos contables. Los conceptos y procedimientos se aplican a situaciones contables de sociedades, corporaciones e individuales. Los estudiantes que estén planeando una carrera en contabilidad y/o administración de empresas encontrarán el curso especialmente útil.

DISEÑO WEB I - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70700

Este curso proporcionará una comprensión de cómo se produce y difunde la información en la red de internet mundial. Los estudiantes aplicarán prácticas de publicación y diseño de escritorio al diseño, desarrollo y programación de páginas web. Los conceptos cubiertos incluyen HTML, editores html, CCS y diseño gráfico. También se discutirá la ética y la privacidad personal.

DISEÑO WEB II - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) - [Requisito previo: Diseño Web I]

Número de Curso: 70710

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades aprendidas en Diseño Web I. Los estudiantes se familiarizarán con el desarrollo de bases de datos para la Web, así como con aplicaciones flash y de video. Los conceptos cubiertos en este curso incluyen Flash, PHP, video y JavaScript. Esta clase estará basada en proyectos.

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN – 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso - 70760

Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia en programación. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes una comprensión del papel que puede desempeñar el pensamiento lógico y secuencial en la resolución de problemas. También pretende ayudar a los estudiantes a sentirse seguros de su capacidad para escribir pequeños programas que les permitan alcanzar objetivos útiles. La clase comenzará con una comprensión de cómo el código binario es la base de toda la programación y desarrollará suficiente experiencia en codificación para tener una base para aprender otros lenguajes de programación en cursos futuros.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN - 11, 12 - (Año - 10 créditos)* - [Requisito previo: Álgebra II]

Número de Curso – Semestre 1: 70770

Número de Curso – Semestre 2: 70771

Este curso es un curso introductorio a la informática que utilizará muchos de los principios básicos de las matemáticas discretas (métodos de conteo, enunciados de lógica, secuencias y series, así como también revisará conceptos de Álgebra II) para desarrollar, adaptar e implementar programas de computador. Se pondrá gran énfasis en la resolución de problemas. Este curso se recomienda para estudiantes con un gran interés en las computadoras. El examen AP de Ciencias de la Computación se ofrecerá en mayo.

MEDIOS DE DIFUSIÓN I-10, 11, 12 - (Sem. - 5 credits)

Course Number: 70781

Este curso es para estudiantes que desean desarrollar habilidades de medios digitales para su uso en radiodifusión y podcasting. En clase, los estudiantes aprenderán y practicarán entrevistas, reportajes, transmisiones, redacción y edición de diversos tipos de contenido; específicamente video y audio. Parte del contenido (videos, podcasts y más) creado en clase podría compartirse públicamente a través de marcadores escolares, monitores, redes sociales y el sitio web. Este curso es para aquellos que desean crear contenido para uso personal y profesional. Las transmisiones en vivo de eventos deportivos y teatrales en casa de Pío X son opcionales para los estudiantes interesados

MEDIOS DE DIFUSIÓN II-10, 11, 12 - (Sem. - 5 credits) [Prerequisito- Medio Digital I]

Course Number: 70786

En este curso, los estudiantes que quieran desarrollar las habilidades de medios de fusión para usarlas específicamente en producción de podcasting para eventos en vivo. En clase, los estudiantes trabajarán independientemente para crear varios tipos de contenido para monitores digitales, marcadores, redes sociales, páginas web y más. Los estudiantes crearán planes estratégicos para el contenido de varios equipos y grupos de Pío X, y luego crearán el contenido para completar esas estrategias. Las transmisiones en vivo y/o la producción de contenido durante eventos de competiciones de deportes y otros eventos de la escuela son requisitos. Este curso es para aquellos que desean crear contenido personal y de uso profesional.

HABILIDADES DE GESTIÓN DE CARRERA LABORAL Y VIDA - 9, 10 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70800

En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades clave importantes para la vida independiente, el éxito financiero y la estabilidad y comenzarán a buscar posibles carreras que serían ideales para ellos después de la escuela secundaria o la universidad. En este curso, se analizarán temas tales como cómo pagar su primer automóvil, comprar un seguro de automóvil, hacer presupuestos personales y las características de las cuentas corrientes y de ahorro. Además, los estudiantes aprenden sobre muchos tipos diferentes de inversiones financieras, cómo escribir un currículum y una lista de referencias, habilidades para entrevistas y cómo buscar con éxito un trabajo/carrera. En este curso también se enfatizarán las habilidades de planificación universitaria. **Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Las habilidades en las artes domésticas se utilizan durante toda la vida. Nuestro plan de estudios se basa en la búsqueda de objetivos de vida de mayor calidad para individuos y familias. Los cursos para principiantes brindan una aplicación breve, básica pero integral de las metas personales y familiares; mientras que los cursos más avanzados brindan una mayor profundidad de preparación personal, profesional y profesional. Los objetivos de las materias dentro del programa incluyen: Elegir metas personales y familiares que se relacionen con la sociedad y brindar a los estudiantes un plan de acción o logro • Seleccionar experiencias que brinden oportunidades para el desarrollo personal y familiar positivo • Evaluar opciones y tomar decisiones utilizando el proceso de razonamiento práctico • Utilizar los recursos disponibles para gestionar y desarrollar un producto o proyecto • Relacionarse con los demás de maneras que promuevan el desarrollo de uno mismo y de los demás • Hacer frente de forma creativa y constructiva a los problemas familiares y los tipos de crisis • Cuidarse física y mentalmente de uno mismo y otros mediante la preparación de comidas y alimentos nutritivos • Crear, diseñar y construir hábilmente ropa para uno mismo y los demás •

Adquirir conocimiento y valor estético dentro del entorno familiar a través de una variedad de medios • Cuidar a los niños y a los miembros de la familia de maneras que satisfagan necesidades básicas y promover la autorrealización.

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70810

La elección de alimentos es el resultado de nuestras necesidades psicológicas y fisiológicas. Estas necesidades reflejan nuestro conocimiento alimentario, nuestra experiencia y el entorno que nos rodea. En este curso adquiriremos conocimientos sobre los nutrientes de los alimentos y sus fuentes. También trabajaremos para desarrollar las habilidades culinarias necesarias para preparar y conservar alimentos, con la intención de incrementar sus aportes nutricionales a nuestra dieta. **Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.**

VIVIENDA Y DISEÑO DE INTERIORES - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70820

Este curso analizará cómo la vivienda satisface las diferencias individuales y los requisitos de sensación de seguridad, autoexpresión y formulación de valores y actitudes. El curso cubre temas cómo la elección de mobiliario y equipo por parte de una persona es el medio para adaptar una estructura de vivienda para satisfacer los requisitos psicológicos, socioculturales, físicos y económicos personales o familiares. Este curso proporcionará experiencia práctica en diseño de interiores. Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.

RELACIONES HUMANAS - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70830

Este curso prepara a los estudiantes para comprender la naturaleza, función y significado de las relaciones humanas dentro de las unidades familiares/individuales. Esto incluye instrucción en los conceptos y principios relacionados con diversas condiciones de vida familiar; el establecimiento y mantenimiento de relaciones; y la preparación para el matrimonio y la vida familiar. La instrucción enfatiza la singularidad de las familias y los individuos, el desarrollo y la socialización del individuo y la satisfacción de las necesidades e intereses de los individuos y miembros de la familia. **Este curso cumplirá con el curso electivo de último año de Estudios Sociales.**

DESARROLLO, CUIDADO, ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN INFANTIL - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70840

Este curso prepara a las personas para comprender el crecimiento y desarrollo físico, intelectual y emocional de los niños, así como su cuidado y orientación. Este programa se basa en aspectos de las ciencias sociales y biológicas de las cuales las Ciencias de la Familia y el Consumidor son un componente. La observación y las experiencias reales con los niños y sus padres son partes integrales del programa. **Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.**

ASUNTOS DE FAMILIA - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70850

En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades de comunicación, razonamiento y afrontamiento necesarias para resolver problemas como la muerte, la enfermedad, el uso de drogas y alcohol, la soledad y el abuso. También desarrollarán una comprensión de la crisis como una parte normal de la vida familiar y desarrollarán empatía por las personas involucradas. Después de considerar los efectos de estos problemas en la familia, los estudiantes desarrollarán y llevarán a cabo planes de acción para educar a nuestra escuela y/o comunidad sobre un aspecto de estos problemas. Este curso cumplirá con el curso electivo de último año de Estudios Sociales.

TEXTILES, VESTIMENTA Y DISEÑO - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70860

Este curso de producción involucra a los estudiantes en todos los aspectos de la planificación, selección y cuidado de textiles. Incluye elementos de diseño y rediseño; selección y ajuste de patrones; y equipos y herramientas de costura. Los estudiantes no solo completarán proyectos como prendas de vestir, bolsos o colchas; pero también explorará los aspectos históricos y multiculturales de la ropa y las telas a través de un estudio autoguiado. Se espera que los estudiantes proporcionen suministros y materiales básicos de costura. **Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.**

TEXTILES, VESTIMENTA Y DISEÑO AVANZADOS - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) [Requisito previo: Textiles, Vestimenta y Diseño]

Número de Curso: 70870

Textiles, Vestimenta y Diseño Avanzados aumenta el conocimiento de la moda y desarrolla técnicas de construcción avanzadas. Los estudiantes revisan aspectos básicos de la planificación, construcción y cuidado de textiles y luego exploran aspectos de la industria de la moda a través de un estudio autoguiado. Los estudiantes completan proyectos de nivel intermedio hasta avanzado que requieren técnicas de costura y costura cada vez más difíciles. Se espera que los estudiantes proporcionen todos los suministros y materiales necesarios para sus proyectos.

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS – 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos) [Requisito previo: Alimentación y Nutrición]

Número de Curso: 70880

Este curso se recomienda para estudiantes que hayan completado con éxito “Alimentación y Nutrición” y tengan pasión por la comida. Este curso ayudará a desarrollar aún más el conocimiento y las habilidades culinarias a través del trabajo del curso y experiencias de laboratorio. Los temas del curso varían ampliamente, pero incluyen áreas como el uso de hierbas y especias frescas, panes rápidos y panes con levadura, y galletas, tartaras y pasteles.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

El Departamento de Tecnología Industrial está diseñado para ofrecer a los estudiantes una experiencia de exploración y desarrollo. Los estudiantes están expuestos a una variedad de cursos que brindan una idea de los materiales, métodos procesos y carreras relacionadas

con la tecnología. Esto se refuerza haciendo de la comunidad una extensión de la escuela y el aula. Las características que se destacan son la seguridad, precisión, confiabilidad, rapidez, cuidado del equipo, interés en campos técnicos, cooperación y la importancia de planificar y seguir instrucciones. Tecnología Industrial prepara a los estudiantes para funcionar como ciudadanos informados en nuestro mundo cada vez más tecnológico.

MOTORES PEQUEÑOS - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 70900

Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes en los procedimientos de montaje y desmontaje y dirigir su trabajo de manera ordenada mientras investigan el funcionamiento de los motores pequeños de gasolina de cuatro y dos ciclos. **Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.**

CARPINTERÍA CON MÁQUINA - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 70910

Número de Curso – Semestre 2: 70911

La carpintería con máquina proporciona experiencias exploratorias en técnicas de carpintería, el uso de diferentes materiales, artesanía individual y expone a los estudiantes a diversas ocupaciones de la madera. Los estudiantes aprenden el uso seguro de herramientas eléctricas junto con los diferentes procesos que se pueden realizar con estas máquinas. **Este curso cumplirá con el requisito de Habilidades para la vida.**

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 70920

Número de Curso – Semestre 2: 70921

Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar el sector de la construcción. Se proporciona experiencia laboral en varias áreas de la construcción. Se pone especial énfasis en las técnicas y terminología adecuadas para que el estudiante pueda comprender y familiarizarse con las prácticas de carpintería generalmente aceptadas y el uso de materiales de construcción modernos.

DIBUJO ARQUITECTÓNICO – 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 70940

Número de Curso – Semestre 2: 70941

El dibujo arquitectónico proporciona la información básica necesaria para planificar varios tipos de viviendas. Presenta instrucción básica en la preparación de dibujos de trabajo arquitectónico en un entorno de diseño asistido por computadora. Los estudiantes aprenden a diseñar, planificar y dibujar sus propios planos de casas.

DISEÑO DE INGENIERÍA I - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 70960

Número de Curso – Semestre 2: 70961

En este curso, los estudiantes utilizan software de diseño de modelado sólido 3D para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver los problemas propuestos. Los estudiantes aprenderán a documentar su trabajo y comunicar soluciones. El enfoque principal del curso de Diseño de Ingeniería I es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos humanos y globales, estándares de ingeniería y documentación técnica.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

El programa de Educación Física está diseñado para reflejar la filosofía de la escuela secundaria Pius X y la profesión de educación física expresada en estos propósitos:

1. Para mantener mejor un cuerpo físicamente sano para una vida significativa en la sociedad actual, el estudiante mejorará aún más su condición física (fuerza, resistencia cardíaca-respiratoria, eficiencia motora, coordinación y flexibilidad) y desarrollará aún más habilidades de movimiento básicas.

2. Convertirse en participante y/o espectador conocedor del sano uso del tiempo libre. El estudiante aprenderá y comprenderá las reglas y pautas, habilidades, estrategias y factores de seguridad relacionados para una variedad de deportes de equipo y actividades individuales.

3. Para contribuir al potencial individual de madurez emocional y estabilidad para que puedan lograr satisfacción en la vida, se brindará al estudiante oportunidades para participar en actividades físicas de clase, intramurales e inter escolares.

4. Para desarrollar aún más los atributos sociales en su relación con los demás como miembro contribuyente de la sociedad, el estudiante tendrá la oportunidad de comprender las cualidades deseables de ciudadanía, espíritu deportivo, liderazgo y toma de decisiones a través de actividades organizadas de educación física.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD DE NIÑAS - 9 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 80000

Número de Curso – Semestre 2: 80001

En este curso los estudiantes aprenden y participan en ejercicios para desarrollar la resistencia, agilidad y coordinación cardiovascular y muscular. También se presenta a los estudiantes las reglas, regulaciones, habilidades, estrategias y factores de seguridad para una variedad de deportes individuales y de equipo. Se enfatizan las buenas prácticas de salud y seguridad. El plan de estudios de salud se imparte a lo largo de un trimestre. En la parte de salud, el énfasis principal estará en brindar a los estudiantes los conocimientos necesarios para desarrollar hábitos positivos de salud y procesar la información necesaria para asumir la responsabilidad de su propia salud. Cubriremos los sistemas básicos del cuerpo, nutrición, ejercicio, abuso de drogas y alcohol, enfermedades transmisibles y no transmisibles, estrés y ansiedad.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD PARA NIÑOS - 9 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 80010

Número de Curso – Semestre 2: 80011

En este curso los estudiantes aprenden y participan en ejercicios para desarrollar la resistencia, agilidad y coordinación cardiovascular y muscular. También se presenta a los estudiantes las reglas, regulaciones, habilidades, estrategias y factores de seguridad para una variedad de deportes individuales y de equipo. Se enfatizan las buenas prácticas de salud y seguridad. El plan de estudios de salud se imparte a lo largo de un trimestre. En la parte de salud, el énfasis principal estará en brindar a los estudiantes los conocimientos necesarios para desarrollar hábitos positivos de salud y procesar la información necesaria para asumir la responsabilidad de su propia salud. Cubriremos los sistemas básicos del cuerpo, nutrición, ejercicio, abuso de drogas y alcohol, enfermedades transmisibles y no transmisibles, estrés y ansiedad.

RESISTENCIA Y RENDIMIENTO SEM. 1 (NIÑOS/NIÑAS) - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 80020

Las habilidades de entrenamiento con pesas y el estado físico se desarrollan mediante estiramientos, carreras y levantamientos. Se pone énfasis en el levantamiento de pesas para mejorar las habilidades y la participación atléticas. La clase se reúne 5 días por semana. Se identificarán modificaciones a los entrenamientos individuales para los estudiantes que se lesionen o sufran una lesión durante el semestre. Si se determina que las modificaciones serían limitantes hasta el punto en que el estudiante no puede realizar variaciones de un levantamiento o no hay modificaciones por una lesión, se puede determinar que el estudiante debe tomar la clase en una fecha posterior. Sólo se podrá tomar una clase de educación física por semestre.

RESISTENCIA Y RENDIMIENTO SEM. 2 (NIÑOS/NIÑAS) - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 80030

(Ver descripción del curso de arriba)

FITNESS, RECREACIÓN Y DEPORTE PARA NIÑOS - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 80045

En este curso, los estudiantes aprenden el valor y la importancia del acondicionamiento y la condición física, desarrollados a través de actividades cardiovasculares como trotar, entrenamiento a intervalos y saltar la cuerda, junto con otros métodos de entrenamiento aeróbico. El entrenamiento de fuerza se logra haciendo peso corporal y actividad central, así como bandas de resistencia, balones medicinales y pesas libres. Los deportes recreativos, de equipo e individuales se utilizan para reforzar el acondicionamiento y la condición física, además de continuar con el desarrollo de habilidades para trabajar con otros y lograr el éxito individual y grupal. **Sólo se podrá tomar una clase de educación física por semestre.**

FITNESS, RECREACIÓN Y DEPORTE PARA NIÑAS - 10, 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 80055

En este curso, los estudiantes aprenden el valor y la importancia del acondicionamiento y la condición física, desarrollados a través de actividades cardiovasculares como trotar, entrenamiento a intervalos y saltar la cuerda, junto con otros métodos de entrenamiento aeróbico. El entrenamiento de fuerza se logra haciendo peso corporal y actividad central, así como bandas de resistencia, balones medicinales y pesas libres. Los deportes recreativos, de equipo e individuales se utilizan para reforzar el acondicionamiento y la condición física, además de continuar con el desarrollo de habilidades para trabajar con otros y lograr el éxito individual y grupal. **Sólo se podrá tomar una clase de educación física por semestre.**

DEPORTES PARA LA VIDA E INTRODUCCIÓN AL ARBITRAJE - 11, 12 - (Sem. - 5 créditos)

Número de Curso: 80070

En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades para toda la vida como tenis, pickleball, bádminton, frisbee golf, etc. Además, se pondrá énfasis en aprender las reglas y regulaciones de ciertos deportes como el fútbol de bandera, voleibol, baloncesto, softbol, béisbol, etc., con un componente de arbitraje de competencias en vivo. **Este curso NO cumplirá con el requisito electivo de Educación Física. Sólo se podrá tomar una clase de educación física por semestre.**

CURSOS NO DEPARTAMENTALES

ABLE - (Adquirir y desarrollar la excelencia en el aprendizaje) 9, 10, 11, 12 - (Año - 5 créditos) - [Requisito previo: permiso del consejero]

Número de Curso – Semestre 1: 90000

Número de Curso – Semestre 2: 90001

Este curso es una hora de estudio asistida que se enfoca en desarrollar las habilidades de los estudiantes para tomar exámenes, habilidades de estudio y habilidades de organización. Este curso solo está abierto a aquellos estudiantes que hayan sido identificados por maestros, consejeros o administradores porque necesitan apoyo académico adicional en un entorno más enfocado. Los estudiantes necesitan el permiso del consejero para inscribirse en este curso.

ABLE 9- (Adquirir y desarrollar la excelencia en el aprendizaje) - (Año - 5 créditos) - [Requisito previo: permiso del consejero]

Número de Curso – Semestre 1: 90002

Número de Curso – Semestre 2: 90003

Este curso es una hora de estudio asistida que se enfoca en desarrollar las habilidades de los estudiantes para tomar exámenes, habilidades de estudio y habilidades de organización. Este curso solo está abierto a aquellos estudiantes que hayan sido identificados por maestros, consejeros o administradores porque necesitan apoyo académico adicional en un entorno más enfocado. Los estudiantes necesitan el permiso del consejero para inscribirse en este curso. Este curso está diseñado específicamente para los estudiantes del primer año.

DECATLÓN ACADÉMICO - 9, 10, 11, 12 - (Año - 10 créditos)

Número de Curso – Semestre 1: 90050

Número de Curso – Semestre 2: 90051

El Decatlón Académico es un curso de estudio acelerado e intensivo de un año de duración en ciencias, estudios sociales, matemáticas, inglés (literatura, lectura crítica y escritura), arte, música, oratoria y economía. Un nuevo tema centra el estudio cada año, por lo que un estudiante puede realizar este curso más de una vez. Se anima a los estudiantes a participar en al menos una práctica durante el primer semestre. Un grupo selecto de doce estudiantes competirá en competencias regionales y, si tienen éxito, estatales y posiblemente nacionales. Debido a que los estudiantes en el Decatlón Académico deben provenir de tres niveles académicos (A, B y C o menos) según lo determinado por partes seleccionadas de su GPA, los estudiantes de diferentes habilidades y grados estarán juntos en clase. Los estándares de calificación para este curso se ajustan según el grado y la capacidad. Se fomenta la lectura de verano.

ASISTENTE DE MEDIOS SEM. 1 - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 2.5 créditos) - [Requisito previo: Permiso del bibliotecario]

Número de Curso: 90100

La función del asistente de medios es ayudar al especialista en medios a llevar a cabo las operaciones del centro de medios. Los deberes pueden incluir: archivar, colocar libros en estanterías, mecanografiar, procedimientos de circulación, procesar libros y publicaciones periódicas nuevos y ayudar a los usuarios a encontrar recursos. Como asistentes de medios, los estudiantes deben adquirir un conocimiento más profundo de las fuentes de información y cómo acceder a ellas. Para los estudiantes del último año, esto no puede sustituirse por uno de los seis cursos semestrales requeridos.

ASISTENTE DE MEDIOS SEM. 2 - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 2.5 créditos) - [Requisito previo: Permiso del bibliotecario]

Número de Curso: 90110

(Ver descripción arriba)

ASISTENTE DE OFICINA SEM. 1 - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 2.5 créditos) - [Requisito previo: Permiso de la oficina]

Número de Curso: 90120

Los estudiantes ayudarán en las tareas diarias de administrar la oficina principal, incluyendo hacer los mandados, archivar, enviar correos y contestar teléfonos. Para los estudiantes del último año, esto no puede sustituirse por uno de los seis cursos semestrales requeridos.

ASISTENTE DE OFICINA SEM. 2 - 9, 10, 11, 12 - (Sem. - 2.5 créditos) - [Requisito previo: Permiso de oficina]

Número de Curso: 90130

(Ver descripción arriba)

ASISTENTE DE MAESTRO SEM. 1 - 9, 10, 11, 12 - (Sem - 2.5 créditos) - [Requisito previo: Permiso del Maestro]

Número de Curso: 90140

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los maestros con tareas simples como la decoración del aula y el mantenimiento de registros. Se requerirá un contrato entre el estudiante y el profesor. Para los estudiantes del último año, esto no puede sustituirse por uno de los seis cursos semestrales requeridos.

ASISTENTE DE MAESTRO SEM. 2 - 9, 10, 11, 12 - (Sem - 2.5 créditos) - [Requisito previo: Permiso del Maestro]

Número de Curso: 90150

(Ver descripción arriba)

CLASES DE CRÉDITO DUAL Y COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Pio X ofrece crédito dual y clases AP para estudiantes que desean crédito universitario. Los cursos son cursos de nivel universitario y tienen expectativas más altas. Los estudiantes deben esperar más expectativas de los profesores que en una clase estándar.

Clases de crédito dual ofrecidas:

- Biología AP
- Literatura Inglesa AP
- Escritura de preparación universitaria.
- Literatura clásica I
- Literatura clásica II
- Cálculo AP
- Calculo AP (PACE)
- Física AP
- Estatísticas AP
- Español IV (Maestra Hayes)

ESTÁNDARES ACADÉMICOS
CALIFICACIÓN

La escala de calificaciones en Pio X va de "A" a "D". Una calificación de "F" significa que no se otorga crédito por el trabajo en ese curso. Con la excepción de los cursos de Química Avanzada, Anatomía y Fisiología, cursos de Ubicación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y algunos cursos de nivel universitario, las calificaciones con letras se basan en la siguiente escala numérica:

				PROMEDIOS DE CALIFICACIONES (GPA)	
99-100	A+	83-84	C+	A	4.0
95-98	A	79-82	C	B+	3.5
93-94	A-	77-78	C-	B	3.0
91-92	B+	75-76	D+	C+	2.5
87-90	B	72-74	D	C	2.0
85-86	B-	70-71	D-	D+	1.5
		Menos de 70	F	D	1.0
				F	0.0
				P	Aprovado (solo aprobado/reprobado)
				INC	Incompleto

CUADROS DE HONOR

Pío X publica un Cuadro de Honor Verde y uno Dorado cada semestre.

- **Cuadro de Honor Dorado:** Estudiantes con un promedio de calificación (GPA) de 3.50-3.74
- **Cuadro de Honor Verde:** Estudiantes con un promedio de calificación (GPA) de 3.75-4.00

INFORMES DE PROGRESO ACADÉMICO Y BOLETA DE CALIFICACIONES

La boleta de calificaciones se enviarán por correo electrónico al final de cada semestre y solo las calificaciones del semestre se registran en el registro permanente del estudiante. El informe de progreso será enviado por correo electrónico a todos los padres/tutores a mitad de cada trimestre y al final del primer y tercer trimestre.

CONFERENCIAS ENTRE PADRES Y PROFESORES

Las conferencias entre padres y maestros se programan una vez cada semestre. En ese momento, los padres pueden conocer a los maestros y hablar sobre el progreso académico de su estudiante. Por favor, consulte el Boletín de los Bolts para conocer las fechas, horarios y procedimientos.

CONTACTO CON LOS PADRES

La responsabilidad principal de educar y formar a los jóvenes corresponde a los padres (o tutores legales). Su cooperación y apoyo es vital para el cumplimiento de nuestra misión de Pío X. Por lo tanto, los padres pueden esperar una llamada, una carta o un correo electrónico de un miembro de la facultad o un administrador en caso de un problema académico o tema relacionado con el comportamiento. También se le puede pedir al padre o tutor que haga una visita personal para analizar más a fondo la situación.

La facultad y la administración de Pius también aceptan llamadas, cartas o correos electrónicos de padres o tutores legales con respecto al progreso académico, el comportamiento u otros asuntos relacionados con la escuela de sus hijos.

Nosotros creemos que los estudiantes deben de aprender a abogar por ellos mismos. Por eso es que pedimos que ellos hablen directamente con el maestro, miembro de la facultad antes de que un padre empiece una comunicación formal, proceso descrito abajo:

1. **Primer Paso: Contacta a un maestro/miembro de la facultad.** Aborda la preocupación directamente con la persona más involucrada. El objetivo es recopilar y aclarar información.
2. **Segundo Paso: Contacta a la Oficina de Consejería.** Si no se resuelve, los consejeros pueden ayudar a mediar o aclarar. También pueden documentar la preocupación y la discusión con el dicho maestro/miembro de la facultad.
3. **Tercer Paso: Póngase en contacto con el Director/Subdirector (por alfabeto).** Si el problema continuo, el director/subdirector del estudiante puede apoyar a todas las partes involucradas para llegar a una resolución eficiente y justa.
4. **Cuarto paso: Póngase en contacto con el Director (si no está asignado).** Si es necesario, el director revisará la preocupación y todas las comunicaciones anteriores que ocurrieron en los tres primeros pasos.
5. **Quinto paso: Póngase en contacto con el CAO.** Para las preocupaciones no resueltas, después de que hayan tomado todos los pasos de la escuela, un padre puede solicitar la participación del CAO.

Aunque es raro, pueden surgir ocasiones en las que un agente del orden público o de servicios sociales debidamente identificado busque una entrevista con un estudiante. A menos que la ley lo prohíba expresamente (como en casos de presunto abuso o negligencia infantil), la administración le pedirá permiso al agente para informar o incluir a los padres o tutores en la entrevista.

Si esto se niega, o no es posible de manera razonable, el administrador solicitará ser testigo de la entrevista. Si se rechaza esta solicitud, el administrador cumplirá con la solicitud del agente de entrevistar al estudiante y documentará las circunstancias que llevaron a la decisión de no involucrar a los padres.

Si el funcionario público que entrevista al estudiante no notifica a los padres, el administrador notificará posteriormente a los padres o tutores en todos los casos, a menos que la ley prohíba dicha notificación.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA (ARP)

Pío X reconoce la importancia de hacer la tarea diaria asignada en las clases y su relación con el éxito en el salón de clases. Todos los estudiantes deben hacer y entregar todas las tareas diarias asignadas. Si no lo hace, el estudiante será remitido al Programa de Recuperación Académica después de la escuela.

El estudiante se quedará después de la escuela hasta que se complete la asignación. Se enviará un correo electrónico a los padres informándoles de la derivación, y se enviará un correo electrónico de seguimiento indicando si el estudiante completó o no el trabajo. El no asistir al Programa de Recuperación Académica o no completar el trabajo resultará en una detención y posible reasignación al Programa de Recuperación Académica.

Si un estudiante termina la tarea antes del Programa de Recuperación Académica, aún debe presentarse en el salón del Programa de Recuperación Académica después de la escuela y presentar la tarea completa al supervisor. Si un estudiante de último año tiene el octavo período libre, aún debe entregar la tarea al supervisor después de la escuela.

Si un estudiante sale temprano de la escuela debido a una cita o enfermedad, ese estudiante está excusado de cumplir una detención al día siguiente, pero será reasignado al Programa de Recuperación Académica si la asignación no se entrega al día siguiente. La asistencia al Programa de Recuperación Académica reemplazará la asistencia del estudiante a cualquier evento extracurricular (incluyendo los juegos deportivos) y actividades extracurriculares (incluyendo empleos).

VIDA ESTUDIANTIL

DECLARACION DE MISION DE CONSEJERÍA ESCOLAR

El Departamento de Consejería Escolar de la Escuela Secundaria Pío X se dedica a fomentar el desarrollo holístico de cada línea con los valores y directrices católicos. Creamos un entorno enriquecedor para apoyar el éxito individual en lo académico, la preparación universitaria y profesional, las habilidades sociales y emocionales, y el crecimiento espiritual. Los consejeros son defensores de cada estudiante a través de un programa de asesoramiento escolar proactivo e integral.

SERVICIOS DE SALUD

La Escuela Secundaria Pío X se esfuerza por proporcionar una enfermera calificada o asistente de salud designado para ayudar con las enfermedades o lesiones que ocurren durante el día escolar. Las siguientes políticas rigen el uso del estudiante del uso del Centro de Salud de los Estudiantes:

1. Estudiantes que se enfermen o se lesionen durante el día escolar deben reportarse al Centro de Salud de los Estudiantes cuando sea posible.
2. El enfermero (o delegado) puede proporcionar primeros auxilios para lesiones menores, incluido el tratamiento para las picaduras de abeja.
3. La enfermera (o delegada) determinará si se debe notificar a un padre/tutor y si el estudiante debe regresar a la clase o volver a casa.
4. Todos los medicamentos para los estudiantes deben permanecer en el Centro de Salud de los Estudiantes acompañados de un formulario de distribución de medicamento. A menos que la dosis o el medicamento cambie, el formulario es suficiente para todo el año escolar. Medicamentos prescritos deben ser entregados en el recipiente original de la farmacia con las instrucciones impresas con la dosis.
5. Estudiantes con alergias deben tener un Plan de Acción de Alergia archivado, firmado y actualizado anualmente.
6. Estudiantes con una condición médica crónica o que tengan actualmente que requieran medicamentos y/o tratamiento durante el día escolar deben notificar a la enfermera y proveer instrucciones específicas por escrito del cuidado.

POLIZA DE MEDICAMENTOS

Cualquier medicamento recetado o sin receta debe registrarse en la oficina principal/Centro de Salud con un formulario completo de distribución de medicamentos. Se debe completar un nuevo formulario cada año. Los medicamentos recetados siempre deben permanecer en el envase original etiquetado.

INFORMACION DE CONTACTO DE EMERGENCIA

Números telefónicos de trabajo y casa de los padres/tutores deben ser archivados en la oficina principal. Las familias deben notificar a la oficina inmediatamente si la información de contacto cambia debido a un nuevo trabajo o residencia.

MATRIMONIO DE ESTUDIANTES

Los estudiantes de Pio que se casen pueden completar su educación de acuerdo con las siguientes pautas:

1. Los estudiantes católicos deben estar casados dentro de las leyes de la Iglesia y deben haber cumplido con las normas diocesanas sobre el matrimonio adolescente. Los estudiantes no católicos deben cumplir con los reglamentos comparables que la Administración considere apropiados.
2. El estudiante seguirá cumpliendo las normas académicas y disciplinarias de la escuela.
3. La Administración de la escuela determinará si la continuación de la asistencia del estudiante no tendrá efectos adversos en el resto del alumnado.

EMBARAZO ESTUDIANTIL

Aunque la actividad sexual fuera de los lazos del matrimonio es pecaminosa si se consiente con pleno conocimiento y deliberadamente, Pío X respalda cada decisión de elegir la vida y, en la medida de lo prudente y posible, ayudará a los estudiantes y a sus padres a tomar las mejores decisiones para ellos mismos y el niño por nacer. Para ello haremos lo siguiente:

1. Consulte con su médico para asegurar la participación en clases y actividades no ponga en peligro la seguridad de su embarazo.
2. Le brindaremos apoyo espiritual y emocional.
3. Proporcionaremos una oportunidad para el Sacramento de la Reconciliación a los estudiantes Catolicos que la deseen.

Pío X requiere que cualquier estudiante embarazada:

1. Apoye las enseñanzas de la Iglesia en asuntos relacionados con la actividad sexual.
2. Hable con los profesores sobre el embarazo en privado.
3. Cumpla con todos los reglamentos de la escuela y de la clase, a menos que su médico indique por escrito que tal actividad sería insegura para usted y/o su hijo por nacer.

INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN ESCOLAR Y COMUNITARIA (SCIP)

De acuerdo con nuestra misión, Pío participa en el programa de Intervención y Prevención Escolar y Comunidad (SCIP). SCIP es un proceso mediante el cual los padres, el cuerpo docente, el personal y otros profesionales ayudan a los estudiantes a superar los problemas de la adolescencia, lo cual podría incluir problemas de drogas y alcohol, así como abordar las dificultades emocionales y/o de comportamiento.

ATLETISMO Y ACTIVIDADES

Camisas deben de mantenerse puestas durante prácticas, ensayos, y entrenamientos. Abdómenes deben de ser cubiertos.

Atletismo

	<u>Otoño</u>	<u>Invierno</u>	<u>Primavera</u>
Niños:	Carrera a campo Futbol Americano Tenis	Baloncesto Lucha grecorromana Natación/Clavado Bolos	Beisbol Golf Futbol Atletismo de Pista y Campo
Niñas:	Carrera a campo Golf Softball Voleibol	Baloncesto Lucha grecorromana Natación/Clavado Bolos	Fútbol Tenis Atletismo y Campo

Para obtener más información sobre las fechas de inicio, comuníquese con el entrenador principal o el director de actividades

Pruebas/Audiciones

Los equipos inter escolares en Pío X pueden incluir pruebas para ser parte del equipo. El entrenador principal o patrocinador de cada actividad es responsable de planificar y desarrollar un proceso que sea justo y consistente.

Actividades

Declarón Académico - Este grupo es para los estudiantes que están tomando la clase de AcaDeca y quieren entrar al equipo de competiciones. Ellos se reúnen a diario durante la 5ta clase de su bloque libre de estudio.

Porristas- Este grupo enfatiza el apoyo a las actividades escolares; enseña responsabilidad, liderazgo, espíritu y compromiso; y ayuda a desarrollar la creatividad y la confianza. Hay tres escuadrones, varsity, varisty junior y primer año. Miembros son seleccionados por medio de las pruebas de primavera.

Equipo de baile (Thunderettes)-El equipo de baile se presenta en juegos de fútbol americano y baloncesto en casa y espectáculos de porristas. Los estudiantes son seleccionados a través de pruebas realizadas en la primavera.

Banda de Marcha - Este grupo toca en todos los juegos de fútbol americano en casa y va a competencias. Asistir a un campamento de verano en agosto es un requisito para formar parte de la Banda de Marcha.

Coro Escénico Prism - Este grupo incluye a mujeres de cualquier grado (9-12) y un nivel de experiencia. Estas mujeres comparten sus talentos por medio del canto y baile, juntándose todas para crear un show divertido y creativo. Las audiciones son en la primavera para el siguiente año entrante e incluyen un extracto y un corto baile aprendido en la fecha y tiempo que se les dé. Prism va y compite en cinco competencias. Se les recomienda a las estudiantes—pero no es un requisito—que se registren en la clase de coro para participar.

Coro Escénico Spectrum - Este grupo incluye a estudiantes de cualquier nivel de experiencia. Los estudiantes comparten sus talentos por medio del canto y baile, juntándose todos para crear un show dinámico y poderoso. Las audiciones son en la primavera para el siguiente año entrante e incluyen un extracto y un corto baile aprendido en la fecha y tiempo que se les dé. Spectrum va y compite en cinco competencias.

Teatro - Este grupo incluye a estudiantes de cualquier nivel quienes deben audicionar por varias producciones teatrales (Fall Play, One Act Musical, etc.). Los estudiantes que quieran participar en el teatro pero no actuar pueden participar en la Crew (construyendo fuera del escenario y ayudando detrás del escenario), luces y sonido.

Elegibilidad

- 1. Inelegibilidad Académica:** Los estudiantes no son elegibles para todas las actividades patrocinadas por la escuela cuando reciben una calificación reprobatoria en dos (2) materias, según se refleja en el libro de calificaciones de un maestro. La inelegibilidad permanece en efecto durante una semana.
 - a. Los estudiantes serán notificados lo más pronto posible.
 - b. El chequeo de elegibilidad comenzará con el primer reporte de progreso de cada semestre (a medio trimestre del 1.º y el 3.º trimestre).
 - c. Las calificaciones se revisan cada lunes al mediodía; los estudiantes son notificados inmediatamente.
 - d. La elegibilidad será restaurada en la semana siguiente si el estudiante no está reprobando más de una clase.
 - e. Entrenadores/Patrocinadores serán notificados de los estudiantes que permanecen inelegibles.
 - f. Estudiantes inelegibles no están permitidos a faltar a la escuela por atletismo/actividades.
- 2. Requisitos de Asistencia:** Los estudiantes deben estar presentes antes del 5.º período. Las excepciones a esta regla pueden incluir retiros TEC, funerales o eventos patrocinados por la escuela. Los estudiantes que falten diez días (de cualquier clase) o lleguen tarde a su primera clase diez veces el primer semestre serán suspendidos de los juegos/eventos/actuaciones por una semana.
- 3. Ausencias Injustificadas:** Los estudiantes que tengan una ausencia injustificada no serán elegibles para participar en las actividades de ese día.
- 4. Póliza de Alcohol y Droga:** Vea la sección de Políticas y Procedimientos de Disciplina del manual para la Política de Alcohol y Drogas Ilegales de Pius con respecto a la elegibilidad.

PCÓDIGO DE CONDUCTA



Código de Comportamiento para las Actividades de la Escuela

1. Los estudiantes y adultos deben representar a Pío X de una manera “digna de la palabra de Cristo” (Filipenses 1:27), demostrando cortesía y respeto hacia todos los individuos en los eventos.
2. Los estudiantes y adultos deben respetar todas las decisiones de los árbitros, entrenadores y jueces y seguir todas las reglas que gobiernen eventos patrocinados por la escuela.
3. Los estudiantes deben tener su atuendo de ropa apropiada para todas las actividades. Se les puede decir a los estudiantes que ajusten su atuendo o que se vayan del evento.

POLIZA DE ORGANIZACIONES Y CLUBS ESTUDIANTILES

La Escuela Pío X fomenta la participación en actividades estudiantiles que promueven el crecimiento personal, el desarrollo del liderazgo y el servicio a los demás, en el marco de nuestra misión educativa católica.

Requisitos para Aprobacion

Todas las propuestas de organizaciones y clubes deben reunirse con el director o CAO antes de formar o operar en el semestre. Una lista completa de los clubes y organizaciones está disponible en la página web de Pio X. Para ser aprobado, las organizaciones estudiantiles deben:

- Tener un propósito claro y definido, educativo, espiritual, de servicio, o curricular.
- Demostrar cómo la organización contribuirá positivamente a la comunidad escolar.
- Tener un miembro de la facultad o personal calificado dispuesto a servir a otros como un patrocinador/moderador.
- Entregar una propuesta por escrito incluyendo el propósito de la organización, actividades planeadas, y liderazgo estructural.

Organizaciones Prohibidas

Pío X mantiene pólizas sobre organizaciones de estudiantes y agencias de afuera que nos ayuden a mantenernos enfocados en nuestra misión educacional y espiritual como una escuela Católica. Los siguientes tipos de organizaciones no son permitidas:

- Organizaciones políticas o clubes enfocados primariamente en apoyo político.
- Organizaciones cuyas misiones, actividades o afiliaciones sean un conflicto con la misión educacional Católica.
- Organizaciones que promueven diversidades dentro de la comunidad escolar.

Política de Aprobación de Carteles

Todos los carteles o materiales promocionales deben de ser aprobados por un patrocinador, entrenador, o administrador antes de ser exhibido. Cartelones solo pueden ser puestos en areas designadas, como los pizarrones de exhibicion y casilleros.

CASILLEROS Y CANDADOS

Los casilleros de los estudiantes son propiedad de Pío X. Los estudiantes son responsables de mantener sus casilleros limpios y libres de daño y vandalismo.

- Escribir en los casilleros está prohibido.
- Se les cobrará a los estudiantes por daño requiriendo limpieza o reparación especial.
- Cualquier vandalismo debe ser reportado inmediatamente para evitar la responsabilidad por los daños.
- La escuela no es responsable por dinero o cosas valiosas perdidas.

- Los casilleros deben permanecer destrabados.
- No se permiten fotos ni imágenes inapropiadas.
- Los casilleros del área de casilleros pueden ser asignados por los departamentos de Atletismo o Educación Física.

La administración de Pío X se reserva el derecho de buscar en los casilleros a cualquier tiempo.

MOCHILAS/BOLSAS

Los estudiantes pueden llevar mochilas durante el día escolar.

- Las mochilas no pueden llevarse a la cafetería.
- Las mochilas deben ser guardadas debajo de los pupitres o en otra ubicación asignada.

La administración de Pío X se reserva el derecho de buscar en cualquier mochila o bolsa a cualquier tiempo.

Estacionamiento para Estudiantes

Estacionarse en la propiedad de Pío X es un privilegio exclusivo para los estudiantes de penúltimo y último año. La posibilidad de estacionamiento para los estudiantes de segundo año varía según la disponibilidad. Los espacios de estacionamiento son asignados de manera aleatoria cada otoño.

Normas de Estacionamiento

1. Cualquier automóvil que se estacionará en la propiedad de Pius X debe estar registrado en la oficina principal.
2. Hay una tarifa de registro/mantenimiento que es reembolsable si no hay espacio disponible. Un estudiante puede recibir un reembolso de la inscripción si elige no conducir dentro de las dos primeras semanas del semestre de otoño.
3. La inscripción es en línea a través de la página web de Pius X. Al registrarse, todos los estudiantes deben incluir el número de licencia, marca, modelo y color del automóvil o él/ella podría no ser elegible para un lugar.
4. Las fechas para el registro de estacionamiento será comunicado durante el verano.
5. Solo se permite estacionarse entre las líneas amarillas en el estacionamiento en el lugar asignado.
6. No se permite estacionarse en las entradas de vehículos, al lado del L/PAC, frente a la escuela o en los pasillos designados a través del estacionamiento.
7. Los estudiantes no pueden estacionarse en los lugares de estacionamiento de los profesores desde las 6:30 a.m. hasta las 4:00 p.m.
8. Los lugares de estacionamiento de estudiantes están reservados hasta las 3:00pm cada día de escuela.
9. Todos los accidentes deben ser reportados a la oficina.
10. Los estudiantes que no pueden estacionarse en su lugar asignado por cualquier motivo (el lugar está ocupado por otro, esta cubierto por la nieve), debe de ser notificado a la oficina. Puede ser que se les asigne temporalmente un lugar de estacionamiento de visitante, o si es necesario un estacionamiento fuera del estacionamiento de campus hasta que se determine una solución.

Infracción

- Primera ofensa: inmovilización de automóvil y una multa de \$20.
- Segunda ofensa: posible pérdida de privilegios de estacionamiento, por el resto del año escolar.

Los automóviles serán inmovilizados hasta que se paguen las multas. Los oficiales de Pío X se reservan los derechos de inspeccionar en cualquier automóvil estacionado en el campus, incluyendo las búsquedas organizadas de narcóticos.

Manejo Estudiantil

Los estudiantes no estarán obligados a transportar a otros para eventos escolares. Los viajes compartidos son opcionales.

ASISTENCIA ESCOLAR

Se espera que los estudiantes asistan a la escuela todos los días que la escuela esté en sesión. Mientras estén en la escuela, los estudiantes deben estar en sus salones de clase asignados o en la cafetería durante el almuerzo. El permiso para estar fuera de un área asignada debe ser otorgado por un miembro de la facultad/personal de Pius X y se espera que los estudiantes tengan un pase

Regla de las Diez Ausencias

Los padres y estudiantes recibirán una notificación por correo electrónico cuando un estudiante alcance cinco, ocho y diez ausencias en un semestre. Un total de diez (10) ausencias—ya sean justificadas, injustificadas o por suspensión escolar (OSS)—en un solo curso durante el semestre conllevará a:

- Una reunión de asistencia
- Un contrato de asistencia
- Una semana de suspensión de deportes y actividades

Si el contrato de asistencia no se cumple, se perderá el crédito del curso.

Las ausencias debido a enfermedades, hospitalización, citas médicas o situaciones similares serán revisadas por la administración. Los padres o tutores deben informar a la oficina principal entre las 7:00 a.m. y las 8:00 a.m. el día de la ausencia. Se recomienda proporcionar documentación médica.

Los estudiantes deberán acceder a sus tareas a través de Canvas y pueden enviar un correo electrónico a su maestro para aclaraciones o para trabajos no entregados. En caso de ausencias prolongadas, los estudiantes colaborarán con los maestros para desarrollar un plan razonable que les permita completar las tareas, pruebas y exámenes que hayan perdido.

Absentismo Escolar

La ley de Nebraska {79-201 establece que todos los niños de seis años (cumplidos antes del primero de enero del año escolar) hasta los dieciocho deben asistir a la escuela. La Escuela Secundaria Pío X se adhiere a la política diocesana y a la legislación estatal en relación con el absentismo escolar.

Ausencia por Enfermedad

Se otorgarán dos días para entregar la tarea por cada día de ausencia debido a enfermedad. Es responsabilidad del estudiante comunicarse con los maestros para obtener información sobre los trabajos realizados en clase.

Ausencias Prestablecidas

Pío X desincentiva los viajes largos durante el año escolar, ya que estos se contabilizarán dentro del total de la regla de diez ausencias, lo cual puede impactar de manera negativa el aprendizaje del estudiante. Las ausencias previamente establecidas, que incluyen viajes familiares, requieren lo siguiente:

1. Completar un formulario de ausencia aprobado por los padres, firmado por los padres.
2. Notificación al Maestro: Si se aprueba, el estudiante debe usar el formulario de ausencia para notificar a todos sus maestros. Los maestros deben firmar dicho formulario y hacer arreglos aceptables para completar cualquier trabajo perdido por la ausencia.
3. Sumisión: El formulario de ausencia firmado debe ser entregado a la secretaria de asistencia antes de que comience la ausencia.

Las visitas a colegios también cuentan a las diez ausencias totales y deben ser agendadas en días de no escuela o fines de semana cuando es posible.

Salida Temprana de la Escuela

Si un estudiante necesita salir antes de tiempo:

- Los padres deben comunicarse con la oficina principal con antelación, indicando el motivo de la salida anticipada.
- Los estudiantes (a excepción de los del último año que cuentan con su hora libre autorizada) deben registrar su salida en la oficina principal antes de abandonar el campus.

Poliza de Tardanza

Padres y estudiantes recibirán notificaciones por correo electrónico cuando un alumno acumule cinco, ocho y diez tardanzas durante el semestre. Un total de diez (10) tardanzas, ya sean justificadas o injustificadas, conllevará a:

- Una reunión de asistencia
- Un contrato de asistencia
- Una semana de suspensión de deportes y actividades

La violación de este contrato resultará en la pérdida de crédito por el curso. Las tardanzas debido a enfermedades o citas médicas serán evaluadas por la administración. Los estudiantes que lleguen tarde deben registrarse en la oficina principal.

- Las tardanzas injustificadas conllevarán a una remisión.
- Faltar más de la mitad de una clase se considera una ausencia.

Ausencias Injustificadas

Los estudiantes que faltan sin la autorización de sus padres son considerados ausentes de manera injustificada.

Las consecuencias pueden incluir:

- Detenciones por cada clase a la que no asistan (hasta un máximo de cuatro por un día completo)
- Posible pérdida de privilegios o posiciones dentro de un contrato administrativo
- Posible pérdida de crédito en tareas y evaluaciones

Privilegio de Clase libre para los del Último Año (SOP)

A los estudiantes de último año elegibles se les otorga un privilegio de asistencia que les permite salir del campus durante su período de almuerzo y cuando no tienen una clase programada. Sin embargo, los estudiantes de último año que eligen no salir del campus durante esos períodos deben permanecer en las áreas comunes, la biblioteca u otra área designada por la Administración. Los estudiantes no pueden holgazanear en los pasillos, los estacionamientos u otras áreas durante el tiempo no programado. SOP siempre se suspende durante las asambleas obligatorias, incluyendo misas de toda la escuela, servicios de oración y otros eventos obligatorios. Los estudiantes del último año deben asistir a estas asambleas incluso si el período anterior o posterior al evento no está programado.

Perdida de SOP

1. Excedió las ausencias permitidas (10) y/o tardanzas (15) por semestre.
2. Reprobando una o más de una clase requeridas para graduarse.
3. No completar la clase de BYU (si es necesaria para la graduación) no se completa antes del 1 de abril.
4. Exceder las tres detenciones por trimestre da como resultado la pérdida de una clase SOP.

La pérdida de SOP por cualquiera de los motivos anteriores resultará en que el estudiante sea colocado en una sala de estudio asignada. El estudiante no podrá salir del edificio por ningún motivo y el almuerzo se comerá en el área común/cafetería. La administración se reserva el derecho de evaluar cada caso individualmente y determinar basado en los méritos.

POLIZA DE RETIRO

Propósito de los Retiros de la Escuela Secundaria Pío X

Los retiros proveen oportunidades esenciales para la formación espiritual, reflexión personal y compañerismo dentro de la comunidad Pío X. Los estudiantes pueden escoger de una gran variedad de retiros ofrecidos por medio del Ministerio de Campus de Pío X y la Oficina Juvenil de la Diócesis de Lincoln.

Requisitos para Retiro

Cada estudiante de La Escuela Secundaria Pío X debe asistir al menos a un retiro por cada año de asistencia a Pío.

- Los padres de los estudiantes que no están al día con el requisito del retiro en Pius recibirán una carta del ministro del campus a principios de mayo.
- Durante enero de su último año, los estudiantes que aún no hayan cumplido con los requisitos serán notificados por escrito.

Si el requisito del retiro no se ha cumplido antes de la graduación, el estudiante no podrá participar en la ceremonia. El estudiante recibirá su diploma de escuela secundaria después de que se haya cumplido con el requisito del retiro.

Cláusula de Excepción

Pío X reconoce que pueden surgir situaciones excepcionales. Las solicitudes de excepciones serán evaluadas por el Equipo Administrativo en colaboración con el Ministerio de Campus.

NUTRICIÓN EN PIO X – PROGRAMA DE SERVICIO DE ALIMENTOS

La Escuela Secundaria Pio X participa en el programa Nacional de Almuerzos Escolares. Este es un programa de comidas respaldado por el gobierno federal y administrado por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos y supervisado por el Departamento de Servicios de Alimentos y Nutrición del Estado. Las escuelas que participan en el programa reciben un reembolso por cada comida que cumpla con los estándares mínimos de nutrición y asistencia de productos del USDA por cada comida reembolsable. Cada verano se envía por correo información sobre almuerzos gratuitos o a precio reducido, requisitos de elegibilidad y formularios de solicitud. Esta información también se puede encontrar en el sitio web de Pio X.

Declaratoria de la Misión

La misión del Departamento de Servicios de Alimentos es mejorar y apoyar las metas educativas y de bienestar estudiantil de la Escuela Secundaria Pio X. Para lograr esta misión, el Departamento de Servicios de Alimentos se compromete a:

- Proveyendo comidas nutritivas y agradables
- Manteniendo los estándares de seguridad alimentaria y alimentos de alta calidad
- Respondiendo a las necesidades y preferencias del estudiante
- Apoyando el ambiente de aprendizaje completo de la Escuela Secundaria Pio X.

El servicio de alimentos de Pio X es miembro del Equipo de Nutrición y ha recibido reconocimiento nacional a nivel de bronce en el Reto para una Escuela más Saludable (Healthier School Challenge)

Declaración de No Discriminación

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las normas y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés), el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, y las instituciones que participan o administran los programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, edad, o represalia o retaliación por alguna actividad de derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA.

Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para recibir la información del programa (ej., braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas estadounidense, etc.), deben comunicarse con la agencia (estatal o local) donde solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con problemas de audición o del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, complete el Formulario del Programa de Quejas por Discriminación del USDA (AD3027) que se encuentra en internet en: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en dicha carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta completa al USDA por:

Correo: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant Secretary
for Civil Rights

1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;

Fax: (202) 690-7442; o

Correo electrónico: program.intake@usda.gov

Esta institución es un proveedor que ofrece igualdad de oportunidades.

Desayuno

El desayuno está disponible para todos los estudiantes y el personal a partir de las 7:00 a. m. Se pueden comprar artículos a la carta durante esas horas.

Almuerzo

A los estudiantes se les asigna la hora de almorzar durante la 5to clase diariamente. Normalmente hay disponibles 2 opciones de platos principales y una barra de ensaladas y frutas.

Oferta vs Servicio

Pio X sigue el modelo de USDA “Oferta vs Servicio” para las comidas de la escuela.

- A los estudiantes se les ofrecen los 5 componentes alimenticios:
 1. Carne o alternativa de carne
 2. Granos/panes
 3. Fruta
 4. Vegetales
 5. Leche
- Los estudiantes deben de seleccionar por lo menos tres componentes para que califique la comida como un almuerzo reembolsable
- Seleccionar de tres a cinco componentes no cambia el precio de la comida

Viernes Sin Carne

El programa de nutrición ofrece comidas sin carne los viernes durante todo el año escolar. Esta práctica se ve como una forma en que podemos hacer un sacrificio juntos como comunidad escolar y ayudar a los estudiantes, profesores y personal a recordar el sacrificio que Jesús hizo por todos nosotros el Viernes Santo.

Cambios en el Menú

Cada mes se publica con anticipación un menú para el almuerzo. Sin embargo, es posible que se presenten cambios en el menú debido a la disponibilidad u otras circunstancias.

Dietas Especiales

Se encuentra disponible un formulario de declaración médica para solicitar comidas especiales.

- Este formulario proporcionará información sobre el diagnóstico del estudiante y sus necesidades específicas.

- El Director de Servicio de Comida se reunirá con el estudiante y sus padres para discutir las preferencias y los procedimientos.
- Se establecerá una comunicación continua durante todo el año para garantizar que se satisfacen las necesidades y se abordan las preocupaciones con prontitud.

Pago por las Comidas

Los estudiantes usarán su tarjeta de identificación de Pio X para pagar sus comidas.

- Cada estudiante tiene una cuenta vinculada al código de barras en la tarjeta de identificación
- Se puede agregar dinero a la cuenta trayendo un cheque o efectivo a la oficina principal, o a través del sitio web **myschoolbucks.com**. (nota: Hay una tarifa por cada depósito realizado)
- Para pequeñas, frecuentes cantidades de dinero de depósitos se recomienda que el depósito se haga en la oficina principal.
- Recomendamos que todas las familias se registren en una cuenta de **myschoolbucks.com** para rastrear las transacciones de su estudiante.

Plan de Bienestar

El plan de bienestar para Pio X se puede encontrar en el sitio web de la escuela.

VESTIMENTA EN LA ESCUELA

Póliza de Código de Vestimenta

Pío X mantiene el estándar de modestidad arraigada en la enseñanza Católica. Como miembros del Cuerpo de Cristo, los estudiantes son llamados a ver más allá de la apariencia, y el uniforme de la escuela sirve como un recordatorio de nuestra dignidad y misión compartida.

Aparte de los pantalones, toda la ropa de uniforme debe de ser comprada de la Tienda de Pio X o en la Tienda de Uniforme de Land's End (www.landsend.com código de la escuela: 900205493) y debe de permanecer sin alteraciones. Un enlace esta en la pagina web de Pio X.

Apariencia General

Las siguientes expectativas aplican a todos los estudiantes durante el día escolar (8:00 a.m. - 3:25 p.m.), incluyendo el periodo entre clases:

- Todos los estudiantes deben portar visiblemente un gafete proveída por la escuela en el acollador alrededor del cuello.
- Los jóvenes deben de estar bien afeitados.
- El cabello de los muchachos no debe llegar al cuello de la camisa o los lados no deben extenderse por debajo de la mitad de la oreja. Las patillas no deben extenderse por debajo de la mitad de la oreja.
- La evaluación de cualquier peinado queda a criterio de la administración.
- No se permitirá colores de cabello no naturales. (por ejemplo, verde, morado, azul, etc.)
- Tatuajes visibles deben de ser cubiertos.
- Joyería, maquillaje excesivo, escritura en el cuerpo visible o perforaciones/piercing en el cuerpo no están permitidos.
- No se aceptan anillos en la nariz, lengua, cejas, y perforaciones similares deben de ser removidas.
- No se acepta que los muchachos utilicen aretes o esmalte de uñas. Los expansores no son aceptables para ningún estudiante.

Camisetas

Solamente camisetas tipo Polo: blanco, azul marino, verde oscuro banda en el dobladillo polo de Land's End o Dennis.

- camisetas de manga larga que se vistan por debajo de la camiseta tipo polo con cuello camisero pueden ser de cualquier color mientras sean de un solo color y no tengan letras ni publicidad.

Sudadera: se permiten sudaderas de cuello redondo verdes o grises, un cuarto de cremallera azul y una chaqueta gris con cremallera que se venden en la tienda de uniformes de Pio X. Sudaderas de uniforme previamente aprobado y chaquetas pueden ser puestas.

Faldas

- Solo se permiten las faldas a cuadros aprobadas del uniforme de Lands' End.
- Las faldas no pueden estar enrolladas en la cintura ni alteradas.
- El logotipo de Pío X debe estar a la vista.
- Deben usar leggings negros debajo de las faldas.

Shorts y Pantalones

- No es aceptable cortar o hendir el dobladillo lateral.
- Lo largo no debe de ser mas corto que la longitud de la punta de los dedos en todos los lados.
- El logotipo de Pío X debe mostrarse en su forma original.
- Solo shorts del uniforme de Lands' End se puede usar (los Dennis serán eliminados empezando 2027-2028).
- Pueden usar pantalones azul marino o kaki. No pantalones de mezclilla, pantalones cargo, joggers/o pantalones deportivos.
- Las niñas pueden usar solo leggings negros debajo de pantalones cortos. Los niños no pueden usar leggins.

Calzado

- Zapatos de vestir o tenis son recomendados
- Sandalias y zapatos con ruedas no son permitidos
- Se deben usar calcetas todo el tiempo

Chaquetas/Abrigos/Gorros

- Las chaquetas, abrigos, sudaderas con capucha, sudaderas que no forman parte del uniforme y gorros están prohibidos en el edificio.
- No se permiten gorros ni coberturas de cabeza dentro (excepto por motivos religiosos).

Día/Semana Espíritu

A lo largo del año, Pío X puede designar días espíritu.

Durante la semana de Homecoming y la Semana de Escuelas Católicas, los estudiantes pueden estar fuera del uniforme de acuerdo a

Pautas anunciadas cada día. Se mantienen las expectativas mínimas de modestia, en consonancia con el código de vestimenta para bailes informales

Procedimientos para Violaciones al Uniforme

Violacion de faldas/shorts

Los estudiantes que acumulen tres infracciones por el uso de faldas o shorts no podrán usarlos durante el resto del semestre.

Violaciones Generales del Uniforme

A discreción de la administración, los estudiantes fuera del uniforme pueden que sea necesario que permanezcan en la oficina hasta que el problema ya haya sido corregido. Los estudiantes que no puedan corregir la violación pueden:

1. Agarrar ropa prestada de la oficina (la cual se debe de regresar al final del día) o
2. Contactar a alguien para que les lleve ropa apropiada o (si es permitida por un padre) ir a casa a cambiarse.

POLÍZA DE APROBACIÓN DE PLAYERAS

Cualquier playera o prenda de vestir que lleve el logo de Pío X, el nombre de la escuela, o la mascota de la escuela, debe ser aprobada por escrito por un Administrador antes de ser producida o vestida en cualquier evento de Pío X o en la escuela. Cualquier deporte, club u otro grupo que desee hacer una nueva playera u otra prenda de vestir debe cumplir con esta política.

ACTIVIDADES ESCOLARES – EXPECTATIVAS DEL ESPECTADOR

Los estudiantes e invitados asistiendo a las actividades de la escuela deben de seguir las siguientes pautas de modestia:

- No usar ropa excesivamente ajustada.
- El escote debe ser modesto.
- El estómago debe estar cubierto en todo momento.
- La ropa no debe de mostrar gráficos o palabras inapropiados

BAILES ESCOLARES

A lo largo del año escolar, la Escuela Secundaria Pío X ofrecerá bailes para los estudiantes. Estos bailes pueden variar desde bailes informales (sweat dance), hasta formales (como el Prom). Se pretende que estos eventos sean un lugar seguro, modesto y moral para que los estudiantes se diviertan.

Cualquier estudiante está sujeto al alcoholímetro. Si un estudiante desea retirarse más de treinta minutos antes de que culmine un baile, un administrador u oficial de la escuela debe hablar con un padre o tutor antes de que se vaya.

Vestimenta en Bailes Formales y Semi-Formales

Las siguientes pautas de vestimenta aplican a los bailes formales y semiformales. Estos estándares ayudan a preservar una atmósfera apropiada para estos eventos:

Damas:

- La parte posterior del vestido no debe ser más baja que la mitad de la espalda.
- La longitud, incluidas las aberturas, no debe estar más corta que la punta de los dedos en todos los lados.
- El abdomen y los costados deben estar cubiertos. Los vestidos deben ser de una sola pieza.
- El escote no debe revelar excesivamente ni ser excesivamente bajo.
- No se permiten vestidos excesivamente ajustados, causando que la prenda se suba por la parte de arriba.
- Los leggins y las mallas son un accesorio y no se consideran prendas exteriores.
- Cubrir los vestidos que no cumplen con el código de vestimenta con prendas adicionales (abrigos, chales, suéteres, etc.) no hace que un vestido inapropiado sea aceptable.
- Cualquier alteración para cumplir con el código de vestimenta debe estar cosida y no ser removible.

Caballeros:

- Se requiere camisa de botones de manga larga o un suéter. Las camisas de vestir deben permanecer puestas y abotonadas durante el baile, incluso en las áreas comunes.
- No se debe vestir ropa excesivamente ajustada.
- Se requieren pantalones de vestir y zapatos.
- No se permiten pantalones de mezclilla o shorts.
- Prom: Un esmoquin o traje es requerido.

Si un estudiante no cumple con la póliza/procedimiento del código de vestimenta, no se le permitirá la entrada al baile y se contactará a los padres/tutores. Los estudiantes de Pío X que inviten a invitados de otras escuelas son responsables de compartir la póliza y el procedimiento.

Vestimenta en Bailes Informales

- No ropa excesivamente ajustada.
- No camiseta de tirantes, ni camisetas recortadas.
- No sombreros
- No ropa con gráficos o palabras inapropiadas.
- Escotes deben de ser modestos
- El abdomen debe de estar cubierto todo el tiempo.
- Las faldas y shorts no deben de ser excesivamente cortos

Los estudiantes que violen el código de vestimenta tendrán que corregir el problema o retirarse del baile.

La administración se reserva el derecho de tomar decisiones discrecionales sobre la vestimenta, el peinado, moda, y el comportamiento de baile que no estén explícitamente detallados en los códigos de vestimenta de uniforme o vestimenta de baile.

PROCEDIMIENTOS Y POLIZAS DE DISCIPLINA

La política de disciplina en la Escuela Secundaria Pio X apunta a formar el carácter de los jóvenes de manera que estén equipados para conducirse – en la escuela y en la vida – de una manera “digna del evangelio de Cristo” (Filipenses 1:27). Para lograr este objetivo, Pio se enfoca en el desarrollo de relaciones positivas y en enseñar y modelar comportamientos que están basados en el Evangelio.

Para mantener el orden, proteger los derechos individuales y alcanzar el bien común, Pio X también prohíbe ciertos comportamientos. Estos incluyen cualquier acción que ponga en peligro (o amenace con poner en peligro) el bienestar espiritual, moral o físico de cualquiera en la comunidad escolar, frustrar (o tenga el potencial de frustrar) el proceso de aprendizaje, u ofenda la dignidad y valor del ser humano. Para desalentar comportamientos inapropiados o resarcir los desórdenes iniciados por éstos, Pio ha establecido los siguientes reglamentos.

EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO EN TODA LA ESCUELA

Esperamos que todos mantengan la dignidad de sus compañeros y de la escuela. Todos los estudiantes deben llevar consigo su identificación de referencia y presentarla a cualquier miembro del personal que lo solicite. Las referencias de comportamiento actúan como consecuencias por violaciones menores de las polizas escolares que afectan las expectativas de conducta en toda la institución. Cada quinta referencia de comportamiento conllevará a una detención. Los estudiantes deben cumplir con las siguientes expectativas:

- Ser respetuosos
- Ser responsables
- Estar seguros

PERDIDA DE PRIVILEGIOS

La administración puede decidir la pérdida de privilegios a su discreción o cuando un estudiante es colocado en un contrato de conducta. Algunos de los privilegios que pueden verse afectados incluyen, pero no se limitan a:

- Asistir y/o participar en actividades escolares (bailes, excursiones, eventos deportivos, obras, clubes, etc.)
- Clase libre para los estudiantes del último año.
- Privilegios relacionados con el estacionamiento.

DETENCIÓN

Los estudiantes que reciban una 5ta referencia o cometan un comportamiento injustificado, una detención automática debe ser reportada a la detención de almuerzo el siguiente día en el salón designado de detención de almuerzo. Los estudiantes deben comer en silencio. El fallar a reportarse a la detención de almuerzo resultará en detención después de escuela de 3:30 a 4 p.m.

1. Tres detenciones por trimestre resultarán en pérdida de una clase libre para los del último año, proyecto de servicio de la escuela, y una junta con los padres.
2. Seis detenciones por trimestre resultarán en pérdida de todas las clases libres de los estudiantes del último año, proyecto de servicio de la escuela y un contrato de disciplina.

Una detención fracasada o perdida conllevará a una detención adicional en el almuerzo.

Detención Automática

Comportamientos que incurran en una detención automática incluyen, pero no se limitan a:

1. De no tener en posesión la tarjeta de referencia
2. Faltar al respeto o insubordinación
3. Saltarse o tratar de saltarse actividades obligatorias en clase (clase, Misa, asamblea, etc.)
4. Comportamiento inapropiado en eventos que sean patrocinados por la escuela
5. Posesión o circular materiales indecentes
6. Manejar imprudentemente en la propiedad de la escuela o en eventos de la escuela (puede también resultar en la pérdida de privilegio de estacionamiento)
7. Pelear
8. Copiar, plagio, uso inapropiado de la inteligencia artificial
9. No ir a ARP (lugar asignado después de la escuela cuando un estudiante no entrega la tarea)

REFERENCIA A LA OFICINA

Los maestros o personal pueden referir a los estudiantes a la oficina cuando la intensidad, frecuencia o duración de los comportamientos problemáticos no han sido resueltos a través de medios ordinarios. Las consecuencias asociadas con una derivación a la oficina incluyen, pero no se limitan a: deméritos, detenciones, pérdida de privilegios o un contrato administrativo.

CONTRATOS DE CONDUCTA

Los contratos de conducta ayudan a los estudiantes a abordar el problema de comportamiento o aprender nuevas habilidades describiendo claramente las expectativas y consecuencias. Cuando se crea un contrato administrativo, el estudiante y los padres serán notificados y los términos del contrato serán claramente descritos. Los contratos incluyen:

- El comportamiento o tarea que debe ser abordada
- Expectativas de rendimiento
- Consecuencias por no completar o fallar con las expectativas

SUSPENSIONES Y EXPULSIÓN

Pio X considera que todo estudiante tiene derecho a una educación católica y, dentro de sus limitaciones, trabaja diligentemente para mantener a los estudiantes en la escuela y los ayuda a alcanzar el éxito. Hay momentos, sin embargo, en que la conducta del estudiante alcanza un nivel de intensidad, frecuencia o duración que justifica la suspensión o expulsión a discreción de la administración escolar.

A continuación, se presenta una lista no exhaustiva de conductas estudiantiles que pueden resultar en una suspensión prolongada o en la expulsión:

- Uso de violencia, fuerza, coerción, amenazas, intimidación, o conductas similares que interfieran de manera significativa con la misión y el propósito de la escuela.
- Robos o intentos de robo de bienes de considerable valor, o causar daños sustanciales a la propiedad personal de la escuela o de otros.
- Causar o intentar causar lesiones a un empleado de la escuela, un voluntario o un estudiante.
- Poseer un arma en la propiedad escolar o en una actividad o evento relacionado con la escuela.
- Involucrarse en el uso, posesión o venta de alcohol o sustancias controladas en la propiedad escolar o durante actividades escolares.
- Cualquier otra conducta que, a discreción de la administración escolar, interrumpa el ambiente de aprendizaje o ponga en peligro la seguridad de estudiantes, personal o voluntarios.

1. Suspensión En-Escuela (ISS)

La suspensión en escuela implica retirar al estudiante de la población general de la institución por uno o varios días. El objetivo de esta medida es ayudar al estudiante a corregir su comportamiento y desarrollar las habilidades sociales necesarias. Durante el tiempo que el estudiante esté en suspensión en la escuela:

- Los estudiantes deben colaborar con el supervisor asignado, siguiendo el currículo de suspensión y realizando el trabajo correspondiente.
- Se ofrece a los estudiantes la oportunidad de orar en la capilla y asistir a confesión.
- Los estudiantes pueden presentar sus exámenes y completar su trabajo académico.
- La suspensión en escuela se lleva a cabo de 8:00 a.m. a 3:25 p.m., a menos que se indique lo contrario.
- Asimismo, los estudiantes pueden ser asignados a suspensión en escuela los sábados si es necesario.

Es responsabilidad de los estudiantes obtener la tarea de los maestros y asegurarse de completar todas las asignaciones antes de la fecha de entrega. Los trabajos y tareas que no se entreguen a tiempo no recibirán crédito.

2. Suspensión Fuera de Escuela (OSS)

La suspensión fuera de la escuela retira al estudiante por uno o varios días, determinado por la administración basado en la seguridad del estudiante y/o de la escuela:

- El/la estudiante debe entregar tareas y trabajos de escuela cuando regrese. Cualquier trabajo que pueda ser entregado en línea tiene que ser entregado en la fecha límite. Cualquier trabajo que no haya sido entregado en línea recibirá un 0 cuando regrese a clase.
- El/la estudiante debe agendar para tomar cualquier prueba o examen tres días después de que regrese a la escuela.

3. Expulsión

La expulsión es la exclusión de la escuela y todas las actividades y eventos por una duración determinada por el CAO, incluyendo una expulsión permanente, pero no menos en el cual se dio la expulsión. Si el estudiante es expulsado en los últimos diez (10) días del semestre, la expulsión deberá ser incluida el siguiente semestre.

- La expulsión puede incluir la prohibición de que el estudiante esté en la propiedad de la escuela. Ya sea que el estudiante reciba crédito por el semestre en el cual él/ella es expulsado a discreción del CAO.
- Un estudiante expulsado será inmediatamente dado de baja de Pío X y deberá regresar los libros, iPad y otros materiales provistos por la escuela.

4. Exclusión de Emergencia

A discreción de la administración, las escuelas pueden iniciar una exclusión de emergencia de un estudiante, si la conducta del estudiante presenta una clara amenaza para su seguridad o la de los demás, o que sea extremadamente disruptiva, lo que hace necesaria su retirada temporal para preservar el ambiente de aprendizaje para los otros estudiantes.

- Exclusión de emergencia es usada temporalmente como consecuencia mientras la administración conduce una investigación para determinar la acción disciplinaria apropiada.
- Exclusión de emergencia no durará más de 5 días de escuela, a lo menos que la administración necesite tiempo adicional para conducir la investigación y facilitar la búsqueda.

Definiciones

- *Servicio de escuela*: es cualquier trabajo hecho en la escuela o en propiedad de la escuela dependiendo de la necesidad. Esto puede incluir, pero no está limitado al trabajo de limpieza, trabajo de mantenimiento y jardinería.
- *Acoso*: incurrir en una conducta deliberada dirigida por una persona específica con serios aterrorizados, amenazas, o intimidación de una persona a la cual no tiene ningún propósito legítimo.
- *Novatada*: cualquier actividad por la cual una persona intencionalmente o aturdidamente pone en peligro la salud física o mental o la seguridad de un individuo con el propósito de iniciar, afiliarse a, o continuar la membresía con cualquier organización.
- *Arma*: Un arma de fuego u otro instrumento o cosa en la cual pueda ser usado para lastimar gravemente.

Apelaciones

Una apelación escrita puede presentarse dentro de los cinco días posteriores a la expulsión para que el Equipo Administrativo la revise. Si no se llega a una resolución, se puede presentar una segunda apelación al Jefe Oficial Administrativo de la Diócesis.

POLIZA DE ALCOHOL, DROGAS ILEGALES, FUMAR, Y FUMAR CIGARROS ELECTRONICOS

Los estudiantes que vayan con un miembro de personal para pedir ayuda con el uso de droga/alcohol antes de que sea reportado, se le dará apoyo con consecuencias disciplinarias menores.

Consecuencias por posesión de Alcohol, Tabaco, Dispositivos/Productos Electrónicos de Vapeo, o Drogas Ilegales

Cuando un estudiante consume, agarra, o reparte drogas ilegales, tabaco, dispositivos de vapeo, o alcohol, la siguiente política aplica desde que se registra en la escuela hasta su graduación:

1ra Ofensa

- 2 días en suspensión en la escuela
- 1 día de horas de Servicio a la Escuela a lo menos que los estudiantes sean honestos sobre qué están consumiendo o en posesión
- 60 días de probatoria, lo cual incluye trabajar con un mentor en las áreas de reflexión, retribución, reforma, y recompromiso
- Una referencia al programa SCIP se ofrece
- Suspensión de la siguiente competición de actividad atlética o evento

2da Ofensa

- 3 días de suspensión en la escuela
- 2 días de Servicio a la Escuela
- Una referencia al programa SCIP se ofrece
- Pérdida de elegibilidad para todas las actividades atléticas de Pío X, y posiciones de liderazgo por todo un año escolar

3ra Ofensa

- Expulsión de la Escuela Secundaria Pío X

Nota:

Pío X se reserva el derecho de buscar y/o realizar pruebas de sustancias a los estudiantes por medio de un alcoholímetro o varias pruebas de sobriedad. Si dos o más estudiantes se encuentran en el baño, todos están sujetos a ser registrados. Un estudiante puede ser considerado en violación basado en la evaluación administrativa aun sin una prueba. El rehusarse a participar en los protocolos de la evaluación y/o a ser registrado será tratado como culpable por la administración.

MEDICAMENTO RECETADO

Todos los medicamentos recetados deben ser almacenados en la oficina de enfermería. Los padres deben llenar un formulario de autorización para permitir la distribución de estos medicamentos. Por motivos de seguridad, no está permitido guardar medicamentos recetados en casilleros, mochilas o en la persona del estudiante.

POLIZA DE DISHONESTIA ACADEMICA

La deshonestidad académica incluye copiar, plagio, y el mal uso de la inteligencia artificial.

Los estudiantes que sean académicamente deshonestos recibirán las siguientes consecuencias por cada año académico:

1. Primera Ofensa: El estudiante gana una detención y debe volver a hacer el trabajo para que pueda obtener una calificación no más alta que una D.
2. Segunda Ofensa: El estudiante gana una detención y debe volver a hacer el trabajo para que pueda obtener una calificación no más alta que un 50%.
3. Tercera o más Ofensas: El estudiante gana una suspensión en la escuela y recibirá un cero.

PÓLIZA DE TELÉFONOS CELULARES Y OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Los celulares y otros dispositivos electrónicos personales, incluyendo audífonos y relojes inteligentes, no se pueden usar durante las horas de escuela (desde la 1.ª clase hasta la 8.ª). Todos estos deben estar en las mochilas o casilleros. Los audífonos pueden ser usados por propósitos educativos solo con el permiso del maestro/personal. Los estudiantes que necesiten hacer llamadas pueden hacerlo desde la oficina principal. Los estudiantes que se encuentren violando esta póliza recibirán las siguientes consecuencias:

1. **Primera Violación:** El celular se lleva a la oficina por el resto del día escolar; los estudiantes lo pueden recoger después de su última clase hasta las 4 p.m. Los padres/tutores son contactados y se les da una referencia.
2. **Segunda Violación:** El celular se manda a la oficina por el resto del día y el padre/tutor debe recogerlo a más tardar a las 4 p.m. Se les da una referencia.
3. **Tercera Violación:** El celular se manda a la oficina por el resto del día y se deberá entregar cada mañana durante el siguiente mes en el calendario. El celular debe ser recogido a más tardar a las 4 p.m. cada día. Se asignará una detención.
 - Los estudiantes que argumenten/reúsan dar su celular escalarán a ser automáticamente a esta tercera violación.
 - Los estudiantes que tomen una foto/video usando su celular durante el día escolar automáticamente escalarán a esta tercera violación.
4. **Cuarta Violación:** Un contrato de celular puede conllevar a una suspensión y/o expulsión que es creado con la involucración del padre/tutor.
 - Los estudiantes que se les encuentre usando un teléfono “quemador” o teléfono alternativo escalarán a esta cuarta violación.

La administración de Pío X se reserva el derecho de pedir ver el contenido del celular con una causa. Otros dispositivos electrónicos usados durante el día escolar serán confiscados. Excepciones a esta póliza incluyen a estudiantes con acomodaciones de salud documentadas y los estudiantes del último año en su clase abierta cuando estén en la cafetería durante las clases 1-4 y 6-8.

POLIZA DE COMIDA Y BEBIDAS

Comida, incluyendo goma de mascar, más que el agua, debe ser consumida en la cafetería “commons”. Los estudiantes que traigan almuerzo deben mantenerlo en su casillero en una bolsa/lonchera hasta la hora del almuerzo. Comer o tomar en cualquier otra parte del edificio resultará en una referencia. Solo se permiten botellas de agua en los salones.

POLIZA DE RED DE COMPUTADORAS Y USO ACEPTABLE DE INTERNET

Pío X ofrece computadoras y acceso a internet para su uso antes y después de la escuela, durante los bloques de estudio abierto y en ciertas clases. De acuerdo con la Ley Federal para la Protección al Menor en Internet (CIPA), toda actividad de los estudiantes es filtrada. No se permite que los dispositivos personales de los estudiantes se conecten a la red de Pío X, ni que tengan acceso a internet durante el horario escolar.

El uso aceptable de dispositivos electrónicos se define como el uso de estos durante las horas escolares para fines educativos, con el permiso del personal escolar.

El uso inaceptable de dispositivos electrónicos incluye, pero no se limita a:

- Uso de dispositivos durante las horas escolares para fines no educativos o sin el permiso del personal.
- Cualquier acción que contradiga la misión y propósito de la Escuela Secundaria Pío X.
- Acciones que vayan en contra de la naturaleza cristiana de la Escuela Pío X.
- Comportamientos de acoso o discriminación.
- Cualquier actividad que infrinja las leyes de derechos de autor.
- Acciones que puedan comprometer las redes informáticas de Pío X u otras redes.

Consideraciones específicas a comentarios son:

Correo Electrónico

- Solo se debe utilizar el correo electrónico de Pío X para la comunicación estudiantil.
- Los correos electrónicos de Pío X son propiedad de la institución y cualquier comunicación a través de ellos está sujeta a monitoreo. El mal uso puede llevar a acciones disciplinarias.
- Los estudiantes no pueden reenviar correos electrónicos de otros sin su consentimiento.
- No deben compartir su correo electrónico o contraseñas con otros para acceder a correos de compañeros.
- Los correos no deben ser proporcionados a sitios web, compañías ni terceros sin el consentimiento del personal escolar.

Mensajes Instantáneos/Salas de Chat

- Los mensajes instantáneos están desactivados en los iPads escolares. Las salas de chat están prohibidas, salvo cuando sean parte de una clase asignada y supervisada por el personal.

Fotos, Videos o Grabaciones de Audio

- Los estudiantes no deben tomar fotos, grabar videos o realizar grabaciones de audio de otra persona o grupo sin su consentimiento expreso.
- Cualquier material visual o auditivo debe tener fines escolares, como proyectos de clase, y no debe compartirse en redes sociales o internet, a menos que sea parte de un requisito del proyecto.

Contenido de Video y Audio

- El audio en dispositivos electrónicos debe estar silenciado durante las horas escolares, a menos que sea requerido por una actividad en clase y con permiso del personal.
- No se permite ver películas comerciales o videos durante las horas escolares. YouTube está bloqueado para estudiantes.
- Se requieren auriculares cuando se accede a contenido de audio o video, o se pueden hacer otros arreglos con el permiso del personal.

Juegos en el iPad

- No se permite jugar videojuegos durante las horas escolares, salvo si forma parte de una actividad en clase.
- Acceder a videojuegos a través de servidores proxy o redes no autorizadas está prohibido y puede resultar en acciones disciplinarias.

Uso de Internet

- Está prohibido acceder a cualquier material en internet que contradiga la naturaleza cristiana de la Escuela Secundaria Pío X.
- Si un estudiante accede accidentalmente a contenido inapropiado, debe notificar al personal escolar de inmediato.
- No se debe tratar de eludir la seguridad de las redes o filtros de internet.
- La información obtenida de internet debe ser citada adecuadamente, cumpliendo con la ley de derechos de autor.

Búsqueda y Confiscación de Dispositivos Electronicos

- Los dispositivos electrónicos están sujetos a las pólizas de búsqueda y confiscación descritas en el Manual Estudiantil y de Padres de Pío X.

Incumplimiento de Póliza

El acceso a la red de computadoras de Pío X y a Internet es considerado un privilegio, no un derecho. El uso indebido de la red y el acceso a Internet, al no cumplir con las normas de esta política, puede resultar en la revocación de dicho acceso. Además, el mal uso de la red puede conllevar acciones disciplinarias, tal como se detalla en la sección de Acciones Disciplinarias del Manual Estudiantil y de Padres. Cualquier uso de dispositivos electrónicos de la escuela que infrinja la ley local, estatal o federal será reportado a la autoridad correspondiente.

Los estudiantes que accidentalmente accedan o reciban cualquier tipo de contenido inapropiado deben notificar al maestro o administrador de la escuela inmediatamente. El personal de la escuela va a hacer todo lo que pueda para proteger la anonimidad de cualquier estudiante que reporte contenido inapropiado.

POLIZA DE EXCLUSIÓN

Pío X celebra los logros de los estudiantes y personal y lo publica por medio del sitio web de la escuela, redes sociales y publicaciones en el periódico. Padres que deseen que su estudiante no sea identificado por nombre en las fotografías deben indicar esta preferencia cuando lo registren.

POLIZA DE ACOSO/HOSTIGAMIENTO

Basado en la dignidad y el valor inherente de cada ser humano, así como en la enseñanza de Cristo de “amarse los unos a los otros”, Pío X promueve y exige un ambiente libre de cualquier forma de acoso o hostigamiento, ya sea verbal o escrito.

Comportamientos Prohibidos:

- Tocar a otra persona de manera no deseada
- Usar apodosos o hacer insultos
- Difundir rumores
- Realizar amenazas o comentarios despectivos
- Hacer gestos, comentarios o chistes de índole sexual, racial o psicológica
- Cualquier tipo de presión relacionada con dinero, calificaciones, estatus, posición o actividad sexual

Contrato

Dependiendo de la gravedad, frecuencia y duración del comportamiento, un estudiante será colocado bajo un contrato de no acoso/hostigamiento. Las siguientes consecuencias se aplicarán:

Primera Ofensa: Mínimo de una detención

Segunda Ofensa: Un día de suspensión escolar

Tercera Ofensa: Expulsión

Se insta a los estudiantes que sufran acoso o hostigamiento a que lo reporten de inmediato.

POLIZA DE CUMPLIMIENTO DE LA LEY

Si un oficial de la escuela sospecha que se ha roto la ley, serán contactadas las autoridades.

REGLAS ESTATALES DE ELEGIBILIDAD PARA LA COMPETENCIA INTER ESCOLAR

Para representar una Escuela Secundaria de Nebraska en la competencia de actividades Inter escolares, el estudiante debe de cumplir con las reglas de elegibilidad de la Asociación de Actividades de Nebraska. A continuación, se ofrece un resumen de las reglas principales. Contacte al Director Escolar o Director de actividades para una explicación de la regla completa.

- 2.2.1 El estudiante debe ser un estudiante real de la escuela en la que es miembro y no haberse graduado de ninguna escuela secundaria.
- 2.2.2 Después de la inscripción inicial de un estudiante en el noveno grado, él/ella no será elegible después de ocho semestres de membresía escolar a partir de su inscripción en el noveno grado.
- 2.3 El estudiante no es elegible si tiene diecinueve años antes del 1ro. de agosto del año escolar vigente. (El estudiante en los grados 7 u 8 puede participar en un equipo de la escuela secundaria si tenía 15 años de edad antes del 1ro. de agosto del año escolar vigente).
- 2.4.1 El estudiante debe estar inscrito en alguna escuela secundaria en o antes del undécimo día escolar del semestre actual.
- 2.5.1 El estudiante debe estar inscrito continuamente en al menos veinte horas de crédito por semestre y asistir regularmente, de acuerdo con la política de asistencia de la escuela que desea representar en la competencia inter escolar.
- 2.5.2 El estudiante debe haber estado matriculado y recibido veinte horas en la escuela el semestre inmediatamente anterior.
- 2.6.2.1 La tutela no cumple con la definición de padre legal. Si se ha designado un tutor legal para un estudiante, el estudiante es elegible en el distrito escolar donde sus padres legales tienen su domicilio. Las situaciones individuales que involucren la tutela pueden presentarse al Director Ejecutivo para su revisión y decisión.
- 2.6.3 Un estudiante que ingresa al noveno grado por primera vez después de haber sido promovido del octavo grado de un programa de dos años de una escuela secundaria intermedia (junior high), o una escuela intermedia (middle school) de tres años, o está ingresando a una escuela secundaria por primera vez después de haber sido promovido al décimo grado de una escuela secundaria intermedia de tres años es elegible. Después de que un estudiante haga una elección inicial de escuelas secundarias, cualquier transferencia posterior, a menos que haya habido un cambio de domicilio por parte de sus padres, hará que el estudiante sea inelegible por noventa días escolares.
Si un estudiante ha participado en un equipo de escuela secundaria en cualquier nivel como estudiante de séptimo, octavo o noveno grado, él/ella ha establecido su elegibilidad en la escuela secundaria donde participó. Si el estudiante elige asistir a otra escuela secundaria al ingresar al noveno o décimo grado no será elegible por noventa días escolares.
La elegibilidad del estudiante relacionada con el domicilio se puede lograr de las siguientes maneras:
 - 2.6.9.1 Si el cambio de domicilio de los padres ocurre durante un año escolar, el estudiante podrá permanecer en la escuela a la que asiste y ser elegible hasta el final del año escolar o transferirse a una escuela secundaria ubicada en el distrito escolar donde los padres establecieron su domicilio y ser elegibles.
 - 2.6.9.2 Si cambia de domicilio durante los meses de verano y el estudiante está en el grado doce y ha asistido a la escuela secundaria durante dos años o más, el estudiante puede permanecer en la escuela secundaria a la que ha estado asistiendo y conservar la elegibilidad.

- 2.6.9.3 Si un estudiante elige permanecer en la escuela secundaria en la que se inscribió inicialmente después de haber sido promovido del octavo grado de una escuela intermedia o secundaria, o del noveno grado de una escuela secundaria, es elegible en esa escuela, o es elegible en una escuela secundaria ubicada dentro del distrito escolar en el que los padres establecieron su domicilio.
- 2.6.10 Si los padres legales de un estudiante cambian su domicilio de un distrito escolar que tiene escuela secundaria a otro distrito escolar que tiene escuela secundaria, el estudiante será elegible inmediatamente en el distrito escolar donde los padres establecieron su domicilio.
- 2.7.7 Los estudiantes de transferencia de Nebraska cuyo nombre aparece en la lista de transferencia de la NSAA antes del 1ro. de mayo serán elegibles inmediatamente en el otoño. Aquellos estudiantes cuyo nombre NO aparezca en la lista de transferencias de la NSAA antes del 1ro. de mayo no serán elegibles durante noventa días escolares, y dichas transferencias estarán sujetas a las pautas de exención por adversidad mayor.
- 2.7.8 Los estudiantes de transferencia de Nebraska deben haber firmado y entregado todos los formularios necesarios para realizar dicha transferencia a la escuela en la que pretende inscribirse para el próximo año escolar antes del 1ro. de mayo para que el estudiante sea elegible. La escuela a la que se realiza la transferencia debe haber notificado a la oficina de la NSAA a través de un formulario de transferencia en línea de la NSAA, a más tardar el 1ro. de mayo. El estudiante dejaría de ser elegible durante noventa días escolares el próximo otoño si el estudiante cambiase de opinión y decide no transferirse. Si dicho estudiante fuera a transferirse a la nueva escuela, pero luego decide regresar a su distrito anterior antes de que hayan transcurrido 90 días escolares, dicho estudiante no será elegible en el distrito anterior durante 90 días escolares, y el período de inelegibilidad comenzará al principio del semestre de otoño. Aquellos estudiantes cuyos formularios de inscripción no hayan sido firmados, entregados y aceptados antes del 1ro. de mayo, no serán elegibles por noventa días escolares, y dichas transferencias estarán sujetas a las pautas de exención por dificultades económicas.
- 3.5/3.1 Una vez que comienza la temporada de un deporte, el estudiante participará en prácticas y competirá únicamente en competencias/reuniones atléticas en ese deporte que sean programadas por su escuela. Cualquier otra competencia hará que el estudiante no sea elegible para una parte o toda la temporada en ese deporte. La temporada de un deporte comienza con la primera fecha de práctica según lo permitido por las reglas de la NSAA.
- 3.5.1 Durante la temporada de un deporte en particular, los atletas que participan en ese deporte para una escuela secundaria pueden asistir, pero no pueden participar físicamente, ya sea como individuos o como miembros de un equipo, en la actividad deportiva en la que se imparte la instrucción que se ofrecen en la clínica deportiva, campamento de entrenamiento o la escuela. *(Consulte 3.5.1.1 para excepciones en Natación y Clavado).
- 3.6 Un estudiante no debe participar en un equipo de estrellas (all-star) mientras sea estudiante de secundaria.
- 3.7 Un estudiante debe mantener su condición de amateur.

[1] Si, por una razón válida (enfermedad, emergencia familiar, etc.), un estudiante no puede completar su trabajo en un semestre determinado, se registrará una calificación de "INC" hasta que se finalice el trabajo. Este debe ser completado a la mayor brevedad posible para que el estudiante reciba el crédito correspondiente. Se espera que los estudiantes cumplan con los requisitos del curso para obtener dicho crédito.

[2] Los maestros y el personal están autorizados para revocar privilegios relacionados con sus respectivos salones de clase.

[3] Actualmente, se permite a los estudiantes estudiar la materia de su elección durante el tiempo de estudio. La pérdida de este privilegio requeriría que el estudiante complete el trabajo asignado por la administración y/o les restringiría salir del tiempo de estudio por cualquier motivo.

[4] Los estudiantes de último año tienen actualmente permitido salir del campus durante sus clases libres y en el almuerzo. La pérdida de este privilegio les impediría salir de las propiedades escolares hasta el final del día o llegar más tarde del primer la primera clase si tienen ese período libre.

[5] Los estudiantes de último año pueden tener clases libres siempre que hayan cumplido con los requisitos de crédito para la graduación. La pérdida de este privilegio implicaría que el estudiante fuera enviado a una salón de estudio abierto o tendría que inscribirse en otra clase.

[6] El estacionamiento en el campus es un privilegio que puede ser revocado. La pérdida de este privilegio prohibiría a los estudiantes estacionar en propiedad escolar.

La administración de Pío X no puede anticipar todas las conductas o circunstancias posibles. En situaciones en las que no se especifique una norma o consecuencia concreta, la administración adoptará las medidas adecuadas, conforme al espíritu de estas pautas, para prevenir o corregir dicha conducta

NOTAS

NOTAS

NOTAS